

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
КОММЕРЦИИ»

Отчет о результатах
самообследования

за 2017 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления колледжем.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация образовательного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Учебно– методическое обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Библиотечно– информационное обеспечение.
11. Система оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

1.2. Учредитель (учредители):
Министерство образования Пензенской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
440039, город Пенза, проспект Победы, 3.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
440039, город Пенза, проспект Победы, 3.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р.п. Шемышейка

1.6. Место осуществления образовательной деятельности (филиалов) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.

1.2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):
8-(841-2) – 42-20-69.

2.2. Факс:
8-(841-2) – 42-20-69.

2.3. Адрес электронной почты:
pkppik@yandex.ru

2.4. Адрес WWW-сервера:
www.Commerce – collede.ru

1.3. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	440039
Субъект Российской Федерации	Пензенская область
Муниципальный район/городской округ	Ленинский
Населенный пункт	город Пенза
Улица	проспект Победы
Номер дома	3

1.4. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 58ЛО1 № 0000383	№ 11572, дата выдачи 21 ноября 2014 года	Министерство образования Пензенской области	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000279	№ 6095, выдано 26 декабря 2014 года	Министерство образования Пензенской области	срок действия до 05 мая 2018 года

1.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п		Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Разова Татьяна Николаевна	8-(841-2)- 42-20-69
2	Заместители руководителя	заместитель директора по учебно – производственной работе	Петряева Ольга Анатольевна	8-(841-2)- 42-20-67
3		Заместитель директора по организации образовательного процесса	Арефьева Елена Викторовна	8-(841-2)- 42-67-51
4		заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Барышева Ольга Петровна (с 01.02.2018г.)	8-(841-2)- 42-20-67

1.6. Сведения о филиале – филиал ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р.п. Шемышейка, адрес: Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.

1.7. Сведения о структурных подразделениях:

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения в соответствии с уставом	Место нахождения структурного подразделения в соответствии с уставом
1	Учебно – производственная мастерская мини – магазин «Практикант»	440039, город Пенза, ул. Коммунистическая, 36б.
2	Учебно – производственная мастерская столовая «Практикант»	440039, город Пенза, проспект Победы,3

3	Учебно – производственная мастерская парикмахерская «Практикант»	440039, город Пенза, проспект Победы,3
4	Региональный отраслевой ресурсный центр (организация питания)	440039, город Пенза, проспект Победы,3
5	«Многофункциональный центр прикладных квалификаций».	440039, город Пенза, проспект Победы, 3.
6	Учебно – производственная мастерская «Учебный ресторан»	440039, город Пенза, проспект Победы,3
7	Учебно – производственная мастерская по профессии «Бармен»	440039, город Пенза, проспект Победы,3
8	Учебно – производственная мастерская столовая	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
9	Учебно – производственная мастерская «Сварщик»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
10	Учебно – производственная мастерская «Оператор швейного оборудования»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
11	Учебно – производственная мастерская Учебно – производственная мастерская «Повар, кондитер»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
12	Учебно-производственная мастерская «Автомастерская»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1

В соответствии с решением педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (далее колледж), приказом директора колледжа № 680 от 06.12.2017г. комиссия, в состав которой входили Разова Т.Н., директор колледжа, председатель комиссии; Петряева О.А., заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель председателя; Арефьева Е.В., заместитель директора по учебно - воспитательной работе; Вагина В.В. методист; старший мастер Артамошкина Ю.Н., заведующая отделением Стальнова И.А., главный бухгалтер Макушина В.П.; начальник отдела Пяташкин Е.А.; Стальная Е.С. председатель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин; Назарова Т.Г. председатель методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла в провела самообследование ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

В ходе самообследования проанализированы цели, условия их реализации, результаты деятельности, содержание и качество подготовки

обучающихся Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции; установлена степень соответствия квалификации выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, проанализировано соответствие деятельности требованиям нормативно-правовой и организационной базы; система управления структурными подразделениями; обозначены основные проблемы и пути их решения; сформулированы задачи, обеспечивающие готовность к дальнейшему развитию государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и другие счета в банках, печать со своим названием и изображением герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» создан в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 11 ноября 2013 года № 835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» является правопреемником «Школы торгового-кулинарного ученичества», созданной в 1941 году.

За время существования колледж неоднократно изменял наименование: с 3 апреля 1986 года по 3 августа 1989 года в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 3 апреля 1986 года № 62 именовалось как «среднее профессионально-техническое училище № 42»;

с 4 августа 1989 года по 22 апреля 1992 года в соответствии с приказом областного управления народного образования от 28 июля 1989 года № 213 именовалось как «профессионально-техническое училище № 42»;

с 23 апреля 1992 года по 31 января 1999 год в соответствии с приказом Министерства образования РСФСР от 23 апреля 1992 года № 162 именовалось как «высшее профессиональное училище № 42»;

с 1 февраля 1999 года по 14 декабря 2003 года в соответствии с приказом управления по профтехобразованию и профессиональной подготовки министерства образования Пензенской области от 27 января 1999 года № 31 именовалось как «ГУ НПО профессиональный лицей № 42»;

с 15 декабря 2003 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 15 декабря 2003 года № 1111.1/Л.А. переименовано в «государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42»;

с 04 июля 2007 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 04 июля 2007 № 107-К государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 21;

с 13 августа 2007 года по 04 декабря 2008 года в соответствии с Постановлением правительства Пензенской области от 13 августа 2007г. № 552-пП "О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Пензенской области" именовалось как «государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

с 05 декабря 2008 года в соответствии с письмом Министерства государственного имущества Пензенской области от 10 апреля 2007 года № 1-1362 именовалось как «государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

с сентября 2011 года в соответствии постановлением Правительства Пензенской области от 19.08.2011г. № 558-пП переименован в «государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

с 18 апреля 2013 года в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.04.2013 № 237/01-07 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» реорганизован в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Пензенской области профессионального училища № 16 р.п. Шемышейка с переходом прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

с 15 августа 2014 года в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области от 11.11.2013 № 835-пП государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» переименовано в «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции"».

В настоящее время в колледже и филиале обучается 1014 человек по следующим направлениям:

- Подготовка квалифицированных рабочих, служащих:
43.01.01 «Официант, бармен»;
43.01.09 «Повар, кондитер»;
19.01.07 «Повар, кондитер»;
38.01.02 «Продавец, контролер – кассир»;

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

23.01.03 «Автомеханик».

- Подготовка специалистов среднего звена:

38.02.04 «Коммерция (по отраслям);

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;

19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

Таблица 1.

Код специальности	Наименование профессии	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	уровень образования
19.02.03	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3года 10 месяцев	3	72	на базе основного общего образования
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	4года 10 месяцев	5	122	на базе основного общего образования
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	2года 10 месяцев	3	64	на базе среднего (полного) общего образования
19.02.10	«Технология продукции общественного питания» (заочная форма)	2года 10 месяцев	6	88	на базе среднего (полного) общего образования
38.02.04	«Коммерция»	2 года 10 месяцев	3	73	на базе основного общего образования
всего			20	419	

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2.

Код специальности	Наименование профессии	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	уровень образования
38.01.02	«Продавец, контролер – кассир»	2 года 10 месяцев	3	71	на базе основного общего образования
19.01.17	«Повар, кондитер»	2 года 10 месяцев	16	362	на базе основного общего образования
43.01.09	«Повар, кондитер»	3 года 10 месяцев	2	50	на базе основного общего образования
15.01.05	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2 года 10 месяцев	3	45	на базе основного общего образования
43.01.01	«Официант, бармен»	2 года 10 месяцев	2	34	на базе основного общего образования
23.01.03	«Автомеханик»	2 года 10 месяцев	2	30	на базе основного общего образования
всего			28	592	

Реализуемые программы профессионального обучения

Таблица 3.

Наименование	Срок освоения	Слушатели, получившие док-ты
Программы профессиональной подготовки		
11176 «Бармен»	4 месяца	-
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	5 месяцев	232
16675 «Повар»	5 месяцев	35
Подготовительные курсы для поступающих	2 месяца	-
12901 «Кондитер»	2 месяца	24
11811 «Декоратор витрин»	3 месяца	-
16437 «Парикмахер»	8 месяцев	15
Повышение квалификации		
Повышение квалификации по профессии «Повар»	72 часа	24
всего		330

Формы обучения

Таблица 4.

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	923 в т.ч. 119 чел. обучается в филиале
Очно-заочная	-

Заочная	88
---------	----

В ходе самообследования осуществлён анализ уровня выполнения требований, установленных лицензией.

Фактические условия образовательной деятельности соответствуют критериальным значениям основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования и контрольным нормативам лицензии.

Соответствие контрольным нормативам лицензии

Таблица 5

№ п/п	Наименование контрольного норматива	Значение контрольного норматива	
		фактически	по лицензии
1.	Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения (чел.)	637	637
2.			
3.	Доля преподавателей с высшим образованием (%)	95,0	95,0
		0,84	0,5

Ежегодно проверяется готовность колледжа к началу учебного года, приём осуществляется комиссией в состав которой входят специалисты: Министерства образования Пензенской области, Управления Роспотребнадзора по Пензенской области, Госпотребнадзора.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» другими нормативно правовыми документами регламентирующими деятельность колледжа, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.

2. Оценка образовательной деятельности.

Обеспечение качества результатов обучения - процесс многосторонний. Это не просто слагаемые качества обучения студентов, качества работы преподавателей и сотрудников, материально-техническая база и современные методики и технологии, а достижение синергетического эффекта от деятельности всех участников образовательного процесса.

Для управления качеством образования сформирована система управления, которая, реализовывает специфические функции, органично вписывается в общую систему управления колледжем. Трудность проектирования и формирования системы управления качеством в том, что она должна не усложнить, а облегчить деятельность колледжа, поэтому система управления качеством является не столько составной частью общей системы колледже, сколько ее специфической особенностью. В системе управления колледжем есть центр управления качеством, проектные группы, группы мониторинга и т.п.

Начало работ по созданию системы управления качеством положили следующие организационные мероприятия:

- создан Центр мониторинга образования;
- приказом директора колледжа назначен представитель руководства – ответственный за систему управления качеством образования колледжа;
- сформирована творческая группа из числа руководителей и сотрудников функциональных структурных подразделений колледжа.

Центр мониторинга образования (ЦМО) является структурой образования и определяет три взаимосвязанных целевых направления деятельности:

- содействие администрации колледжа в повышении качества управления;

содействие подразделениям колледжа в повышении качества образовательных услуг;

содействие формированию имиджа колледжа как образовательного учреждения, комплексно реализующего требования государства в части управления качеством в образовании и требования потребителей образовательных услуг.

Центр мониторинга образования, является организационным ядром системы управления качеством образования колледжа, выполняет следующие функции:

содействие администрации колледжа в нормативном и нормативно-правовом обеспечении деятельности в области качества образования;

обеспечение информационной основы для принятия администрацией и коллегиальными органами колледжа квалифицированных решений в области качества образования;

контроль и аудит работы образовательных подразделений колледжа в области качества.

Кроме того, ЦМО выполняет методические и информационные функции.

Как методический центр по проблемам качества ЦМО осуществляет методическое обеспечение и сопровождение работы колледжа в области качества образования:

разрабатывает методические рекомендации, определяет методы и модели обеспечения качества образования в колледже и осуществляет методическое сопровождение их введения в практику;

оказывает методическую помощь администрации колледжа и руководителям структурных подразделений в решении закрепленных за ними задач в области качества образования;

осуществляет методическое руководство проектами, связанными с совершенствованием системы управления качеством образования колледжа;

организует участие колледжа во внешних мероприятиях по проблемам формирования и функционирования систем качества в образовательных учреждениях.

Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования в колледже требует высокого профессионализма и знания высшим руководством и сотрудниками принципов всеобщего менеджмента качества, его способов и методов. Следовательно, для эффективного участия каждого сотрудника колледжа в реализации стратегии качества необходимо, прежде всего, их постоянное обучение. Так учебно-информационный центр по проблематике качества образования ЦМО осуществляет учебную, учебно-информационную и просветительскую работу с персоналом колледжа:

формирует и поддерживает в актуальном состоянии информационный фонд колледжа по вопросам качества, организует доступ к нему работников колледжа;

подготавливает и распространяет информационные и учебно-информационные материалы по проблематике качества образования;

подготавливает и проводит в рамках учебные, учебно-информационные мероприятия, направленные на повышение уровня информированности и компетентности работников колледжа в области качества образования.

Самая главная задача, это вовлечение каждого работника колледжа в создание системы управления качеством образования и непосредственное участие в разработке системы управления качеством образования колледжа.

Принципы управления качеством:

1. ориентация на потребителя;
2. лидирующая роль руководства;
3. вовлечение сотрудников;
4. процессный подход;
5. системный подход к менеджменту;
6. постоянное улучшение;
7. принятие решений на основе фактов;
8. взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Принципы управления качеством – это практический инструмент, используемый колледжем для повышения качества учебного процесса, достижения эффективности инновационной и учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности. Другая важная задача - реализация эффективных механизмов учета интереса обучающихся к внедрению новых методов организации образовательного процесса. Обучающийся в процессе получения образования позиционируется как потребитель образовательной услуги, ориентированный на проявление собственной активности в виде учебного труда с постепенным оформлением социального заказа.

Высокий рейтинг колледжа, с позиции менеджмента качества, определяет его большую ресурсную возможность, обеспечение условий для работы высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров, современное учебно-лабораторное и производственное оборудование, возможности международного сотрудничества с лучшими профильными учебными заведениями является основой функционирующей системы качества колледжа.

С целью управления качеством образования в колледже постоянно проводят:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам).
2. Мониторинг повседневной успеваемости обучающихся, абитуриентов и других слушателей (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов и операций по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучаемых на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.)
5. Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучаемых.
6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).
7. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.

Для успешного использования технологий мониторинга в образовательном процессе Центр качества и мониторинга разрабатывает и применяет квалификационные характеристики и требования, а также другие квалиметрические показатели, согласованные с Учредителем и работодателями.

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- внутренний аудит эффективности людских, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, сравнения с лучшими достижениями отечественных и зарубежных учебных заведений, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа;
- всесторонний анализ содержания модуля сбора информации о колледже;
- комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.

Все они подтверждают в целом эффективность образовательной деятельности в ГАПОУ ПО «ПКППиК»: высокую частоту опроса, накопляемость оценок, применение современных технологий преподавателями, достойное методическое сопровождение учебных занятий. Имеются необходимые фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по блокам дисциплин учебного плана, разработаны варианты контрольных работ, вопросы для зачетов и экзаменов.

Экзаменационные билеты по своему содержанию, в целом, охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным дисциплинам и соответствуют рабочим программам этих дисциплин. Анализ содержания экзаменационных билетов и результатов, приведенных в экзаменационных ведомостях, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям ФГОС по циклам дисциплин учебного плана.

Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин. Фонд контрольных заданий ежегодно обновляется,

обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается заместителем директора.

Фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана. Они соответствует требованиям ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ актуальна, разнообразна. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и организаций - баз практики, содержат анализ деятельности предприятий, обоснованные выводы по теме имеют практическую направленность. Ряд работ носит исследовательский характер.

Результаты текущего и итогового контроля качества знаний обучающихся обсуждаются на заседаниях МК, Педагогического совета, старостата. Качественная успеваемость (в среднем) за последние 3 года достаточно стабильна и составляет 43,2 %, абсолютная - 100 % . (для сравнения – в 2016 качественная успеваемость была 42,8%, просматривается тенденция к росту качественной успеваемости).

Педагогический коллектив колледжа провёл комплексную оценку своей деятельности. Самообследование подтвердило соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО.

Важным показателем качества подготовки специалистов является участие преподавателей, обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе WorldSkills. Такая деятельность систематизирует работу всего коллектива, значительно повышает имидж колледжа, увеличивает его интеллектуальный, профессиональный потенциал, способствует улучшению качества образования, привлекает внимание партнёров.

Важнейшим показателем обеспечения качества всех профессиональных образовательных программ для колледжа является положительная оценка профильных организаций, осуществляющих независимую экспертизу качества и гарантий качества образования. Они высоко оценили работу

педагогического коллектива колледжа в части практико-ориентированности программ, отражения в них современных потребностей сферы услуг с учётом специфики региона, отметили профессионализм преподавателей и материально-техническую базу колледжа, соответствующую всем требованиям отрасли.

Параллельно с решением сегодняшних задач коллектив колледжа озабочен и перспективными задачами, в число которых входит направленность на устойчивое и комплексное развитие образовательной системы колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям в соответствии с современными стандартами и стандартами WorldSkills Russia, передовыми технологиями и требованиями регионального рынка труда.

3. Система управления колледжем.

Перспективная программа развития колледжа была разработана на период с 2016 по 2020г. и явилась документом, объединяющим усилия всех подразделений колледжа, обучающихся, сотрудников, партнеров. Программа определяла цели и основные направления деятельности колледжа на 5 лет, исходя из существующих на тот момент требований. С появлением необходимости в дополнении ФГОС новыми профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills Russia была разработана программа развития колледжа на следующие 5 лет (2017-2022гг) с учетом современных требований к среднему профессиональному образованию. Цель программы: «Устойчивое и комплексное развитие образовательной системы колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям в соответствии с современными стандартами и стандартами WorldSkills Russia, передовыми технологиями и требованиями регионального рынка труда».

Программа развития колледжа, содержащая концепцию, стратегию и тактику является основным руководящим документом, работающим на имидж колледжа, на создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки.

Миссия колледжа заключается в реализации на практике интеграции ресурсов профессионального сообщества и образования.

В числе главных задач, стоящих перед коллективом колледжа - повышение качества подготовки специалистов, приведение содержания образования в соответствие с потребностями работодателей, ведение подготовки по новым профессиям, пересмотр получаемых квалификаций в уже имеющихся профессиях, а также обеспечение комплекса информационных, организационных, исследовательских, научно-методических, образовательных условий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования, востребованного предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и сферы обслуживания, торговли и сельского хозяйства г. Пензы и Пензенской области.

Образовательная стратегия колледжа: «Достойное образование - успешная карьера - обеспеченное будущее».

Цель образовательной политики колледжа не только соответствует стратегии развития колледжа и необходима для выведения образовательного учреждения на уровень ведущего учреждения СПО экономического и технологического профиля в Пензенской области, но и усилит интеграцию с реальными секторами экономики при решении задачи подготовки квалифицированных кадров.

Принципиально новыми направлениями стратегии развития колледжа являются:

- ✓ реализация непрерывного многоуровневого образования в соответствии с запросами работодателей и потребностями личности;
- ✓ развитие отраслевой направленности образовательной деятельности;

- ✓ работа регионального центра оценки и сертификаций профессиональных квалификаций в пищевой промышленности;
- ✓ подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям из ТОП-50;
- ✓ обеспечение качества подготовки выпускников колледжа;
- ✓ результативное участие в конкурсах WS (*WorldSkills*).
- ✓ выход на международный уровень сотрудничества;
- ✓ развитие инфраструктуры колледжа;
- ✓ развитие кадрового потенциала колледжа;
- ✓ консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа;
- ✓ создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- ✓ развитие системы менеджмента качества образования;
- ✓ совершенствование системы государственно-общественного управления колледжем;
- ✓ повышение эффективности использования имеющихся ресурсов, формирование и развитие внебюджетной деятельности.
- ✓ создание экспериментальной площадки по апробации модели сетевого взаимодействия учреждений общего и среднего профессионального образования;
- ✓ совершенствование инфокоммуникационных образовательных технологий;
- ✓ усиление общественной составляющей в управлении образовательным процессом;
- ✓ повышение роли социальных партнеров в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- ✓ модернизация учебно-лабораторной и производственной базы;
- ✓ развитие инновационного подхода к обучению;

- ✓ создание единого воспитательного пространства микрорайона на базе колледжа.

Управление Пензенским колледжем пищевой промышленности и коммерции в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГАПОУ ПО «ПКППиК» осуществляют: учредитель – Министерство образования Пензенской области, наблюдательный совет колледжа, директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Компетенция и полномочия органов управления определены Уставом колледжа и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива колледжа по охране труда. Деятельность органов управления колледжем тщательно планируется на каждый учебный год.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор – Разова Татьяна Николаевна, назначенная на должность Учредителем, и решает вопросы, касающиеся деятельности колледжа, не входящие в компетенцию наблюдательного совета. Директор имеет в своём подчинении заместителей и руководителей структурных подразделений.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по учебно-производственной, научно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации; руководят профессиональным обучением; осуществляют контроль за качеством образовательного процесса, мониторинг результативности; формируют и

поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническую базу колледжа.

Руководители структурных подразделений организуют производственную и образовательную деятельность в рамках своей компетенции и в соответствии с должностными инструкциями. Они обеспечивают выполнение учебных планов и программ; выполнение плана производственной деятельности; организуют анализ работы; анализ выполнения плана производственной деятельности; координируют учебную, воспитательную, производственную работу преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей в группах; осуществляют контроль за выполнением производственных работ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, органом, выполняющим общественно-контрольную функцию, является наблюдательный совет, который рассматривает предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, о проектировании плана финансово-хозяйственной деятельности и об его исполнении, сделках с имуществом и др.

В соответствии с Уставом и Положением общее управление образовательным процессом осуществляет педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган ГАПОУ ПО «ПКППиК», объединяющий 60%, от общей численности педагогических, административных и других работников колледжа. Педагогический совет координирует учебную, методическую, производственную и воспитательную работу, управляет процессом развития содержания образования, повышения качества реализации профессиональных образовательных программ, совершенствования методической работы, повышения квалификации педагогических работников.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы: итоги работы за прошедший учебный год; задачи на предстоящий учебный год;

вопросы о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты итоговой государственной аттестации.

В 2017 году на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы:

Январь, 2017 г. - «Оценка эффективности и качества организации учебно-воспитательной работы колледжа за 1 полугодие 2016-2017 учебного года», ответственные: Разова Т.Н., Петряева О.А., Арефьева Е.В., Артамошкина Ю.Н., Стальнова И.А., Вагина В.В., Алькаева Е.В., Широкова Л.П.

Февраль 2017 г. - «Результативность работы методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла», ответственные: зам. Директора по УПР Петряева О.А., методист Вагина В.В., председатель МК Назарова Т.Г.

Март, 2017 г. – «Демонстрационный экзамен как инновационный способ формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций», ответственные: Стальнова И.А., рабочая группа.

Май, 2017 г. – «Профессиональные компетенции и организация работы преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях ФГОС», ответственные: Петряева О.А., рабочая группа.

Апрель 2017 г. - «Результативность работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин», ответственные: зам. директора поОД Арефьева Е.В., методист Вагина В.В., председатель МК.

Август, 2017 г. – «Оценка эффективности и качества организации учебно-воспитательной работы колледжа за 2016-2017 учебный год и задачи на новый 2017-2018 учебный год», ответственные: зам. директора Петряева О.А., Арефьева Е.В., старший мастер Артамошкина Ю.Н., зав. отделением Стальнова И.А..

Ноябрь 2017 г. - «Практические подходы к реализации основной профессиональной образовательной программы по новым ФГОС СПО (ТОП

50), с учетом стандарта Ворлдскилс Россия», ответственные: зав. отделением Стальнова И.А., Разова Т.Н., Петряева О.А., Вагина В.В.

Тематические совещания:

Февраль 2017г. - «Результативность работы методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла», ответственные: зам. Директора по УПР Петряева О.А., методист Вагина В.В., председатель МК Назарова Т.Г.

Апрель 2017г. - «Результативность работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин», ответственные: зам. директора поОД Арефьева Е.В., методист Вагина В.В., председатель МК

Оперативное управление образовательным процессом в колледже осуществляет административный совет при директоре, который руководит деятельностью колледжа и осуществляет текущий контроль.

Студенческий Совет является выборным органом студенческого самоуправления и избирается на 3 года, оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу.

В колледже работают две методических комиссии, деятельность которых регламентирована «Положением о методической комиссии»:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель Стальная Е.С.),
- методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла (председатель Назарова Т.Г.).

Деятельность методических комиссий (далее МК) направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов, дисциплин; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Заседания МК проводятся ежемесячно, протоколы всех заседаний имеются. Планы работы комиссий составляются в соответствии с программой развития колледжа и охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения. Основными направлениями научно-методической работы методических комиссий являются:

- реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ФГОС СПО;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка учебных планов и рабочих программ;
- разработка материалов учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональной практики.

В колледже разработаны и используются различные формы проведения заседаний МК, которые определяются целесообразностью и характером обсуждаемых вопросов: отчеты, представления методической темы, совместные заседания преподавателей комиссий родственных профилей.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства. К Уставу прилагаются более 50 локальных актов, в том числе:

- организационные документы (Положения, сметы, должностные инструкции, штатное расписание, бухгалтерская документация);
- распорядительные документы (приказы по основной деятельности, приказы по личному составу, инструктивные и методические письма, протоколы конференций, педсоветов) по 4-м направлениям;
- обязательные документы по делопроизводству (книги учёта и регистрации, дела, инструкции по делопроизводству, личные дела обучающихся).

Все локальные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

В ходе самообследования установлено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем. Система управления колледжем реализует современные научные подходы к организации управления. Взаимодействие в управлении колледжем на всех уровнях осуществляется на принципах преемственности, перспективности, взаимообусловленности, интегративности, инновационности.

Системообразующим фактором управления является цель, которая позволила создать эффективную систему управления. Все органы осуществляют управление колледжем чётко, своевременно, скоординировано, так как в нормативных документах и локальных актах определены их задачи, обязанности, сфера деятельности. Управленческая и исполнительская деятельность в колледже носит ресурсосберегающий характер.

В процессе управления особое внимание уделяется:

- системности;
- комплексному решению проблем;
- формам и методам включения преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в систему управления;
- системе оценки и оплаты труда педагогов на уровне колледжа.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства.

Вывод: система организации управления колледжем эффективна, обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных работников в соответствии с требованиями к её нормативно-правовому обеспечению.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в колледже обеспечен комплектом документов профессиональной образовательной программы для каждой из специальностей, профессий и включает: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные планы, рабочие программы теоретических дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики, программы государственной итоговой аттестации, учебно-методические материалы, в том числе, контрольно-измерительные материалы.

В ходе самообследования установлено, что учебные планы по специальностям отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной нагрузки студентов в часах, изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального, а также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебные планы по профессиям отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, обязательную нагрузку обучающихся в часах. Включают изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обучение обучающихся ведётся в соответствии с учебными планами и программами, объем часов соответствует ФГОС СПО.

Последовательность и преемственность дисциплин в структуре учебного плана по циклам дисциплин соблюдается.

Для реализации требований ФГОС СПО все дисциплины учебного плана и производственная практика обеспечены учебными программами. Все программы утверждены.

Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ. В рабочих программах указаны цель и задачи обучения; место в ряду других дисциплин; определены требования к компетенциям обучающихся, объём часов, все виды учебной и внеучебной работы, формы аттестации, содержание теоретических и практических занятий, содержание и объём самостоятельной деятельности обучающихся; указана основная и дополнительная литература; включена программа промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, тематика курсовых и письменных экзаменационных работ.

Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация профессиональных программ по специальностям и профессиям обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечному фонду, компьютерным классам, Интернету), наличием учебников, учебно-методических разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам аудиторных и внеаудиторных занятий: теоретических, практических, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядных пособий, аудио- видео- и мультимедийных материалов.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. По содержанию информационный фонд соответствует полному перечню дисциплин профессиональных программ специальностей и профессий. Рекомендованная в программах дисциплин основная учебно-методическая литература, как правило, издана в 2011-2012, 2017 годах и рекомендована к использованию Министерством образования и науки РФ. Установлено полное соответствие обязательной учебно-методической литературы учебным дисциплинам по циклам. Коэффициент книгообеспеченности по циклам соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество литературы. На период самообследования общий фонд составляет 20 477 экземпляров, в том

числе учебно- методической 13368 экземпляров. Ежегодно фонд обновляется и пополняется.

По содержанию фонд библиотеки колледжа – универсальный (справочная, учебная, методическая, научная, научно-популярная, художественная и т.п.) на сумму 1928538,55 рублей.

Поступило за отчетный период: учебников – 269 экз.

печатных изданий – 74 экз.

Количество обучающихся в колледже (с учетом филиала) – 1011 человек,

Работников – 130 человек.

Количество групп – 48.

Число посещений - 5508.

Работа библиотеки ориентирована на план воспитательной работы колледжа.

Организация обслуживания читателей.

За отчетный период библиотека обслужила всех учащихся, административно-хозяйственную часть, педагогических работников, мастеров производственного обучения. Обучающиеся, мастера производственного обучения и другие работники колледжа были обеспечены учебниками, как общеобразовательного, так и профессионального циклов, художественной литературой.

Комплектование книжного фонда.

Комплектование книжного фонда проводилось за счет принятой взамен литературы, часть учебной литературы получена от Министерства образования.

Справочно-библиографическая работа.

В дневнике библиотеки велся учет всей справочно-библиографической литературы. В группах 1 курса проведены библиотечные уроки. Регулярно проводился обзор методической литературы и периодической печати.

перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников), составление совместно с преподавателями заказа на учебники, формирование общеколледжного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора колледжа и руководителей методических объединений.

Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, оформление выставки «Новые учебники» (1 полугодие 2017-2018 учебного года), оформление подписки на первое и второе полугодие 2018 года, информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.

Массовая работа.

Цель: Формирование и развитие личности, способной к активной и продуктивной самостоятельной жизни через приобретения профессиональных знаний и умений в соответствии с интересами и способностями. Культурно-массовая работа проводилась в рамках единой общеколледжной программы учебно-воспитательной работы, разделенной на блоки:

1 блок «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается»

2 блок «ТЫ НЕ ПРАВ - ЕСЛИ ТЫ НЕ ЗНАЕШЬ ПРАВ»

Оказана помощь в подготовке конкурса чтецов «Гармония стиха божественные тайны» (для 1 и 2 курса)

Урок толерантности «В человеке должно быть все прекрасно» (к Международному дню толерантности)

Книжно-иллюстрационная выставка «Страницы мятежной жизни...» (к дню рождения М.Ю. Лермонтова).

Обзор новых литературных изданий «Книги – юбиляры – 2017»

Книжно - методические выставки «В помощь классному руководителю», «Путь к здоровью», «Терроризм в паутине зла».

Выставка - предупреждение публикаций «ВИЧ/СПИД - проблема каждого» (к Всемирному дню памяти жертв СПИДа)

Уроки безопасности: «Терроризм - зло против человечества!»; «Мы против насилия и экстремизма!»

Тематические выставки: «В семье единой», «Мир без насилия».

Постоянно действуют книжные выставки:

«Наши новинки»,

« В помощь классному руководителю»,

« В помощь студентам и педагогам»,

« Молодежь выбирает здоровье»,

« В мире поэзии»,

« Любовь к Родине – первое достоинство цивилизованного человека»,

« В мире профессии»,

«Всё о выборах 2018»

Взаимодействие с Пензенской областной библиотекой для детей и юношества.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует и сотрудничает с Пензенской областной библиотекой для детей и юношества, посещая ее с экскурсиями, участвуя в проводимых мероприятиях, а также проводя совместные мероприятия в стенах колледжа.

- В читальном зале библиотеки прошла молодежная информационная акция «Молодежь - против СПИДа!».

- В читальном зале библиотеки состоялась литературная беседа на тему: «Поэзия серебряного века» с декларацией стихов обучающимися нашего колледжа;

- конференция «79 лет образования Пензенской области»;

- в читальном зале библиотеки прошло мероприятие в рамках Декады по профессиональной ориентации школьников «Мастер-класс по карвингу».

По итогам работы библиотеки можно сделать выводы:

- Были проведены разнообразные мероприятия, направленные на реализацию воспитательных задач.

- Работа библиотеки сопровождалась тематическими книжными выставками, разнообразными внеклассными мероприятиями.

- Оказывалась помощь преподавателям, мастерам производственного обучения в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель, олимпиад, внеклассных мероприятий.

Преподаватели, студенты и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями некоторых периодических изданий. Библиотека активно сотрудничает с предметными (цикловыми) комиссиями.

Библиотека продолжала решать поставленные задачи:

1. Содействие учебно-воспитательному процессу.
2. Формирование навыков пользования библиотекой, справочной литературой, навыков подборки литературы.
3. Приобщение к культуре страны и родного края.
4. Патриотическое воспитание.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Это направление деятельности библиотеки ведётся в тесном контакте с классными руководителями групп. Благодаря индивидуальному и массовому информированию, началась

тенденция к более широкому использованию студентами и преподавателями периодических изданий в учебном и воспитательном процессе.

Библиотека напрямую оформляет заказы с издательствами:

ООО «ОИЦ» Академия» Приволжский филиал;

Издательский дом «ИНФРА-М»

Библиотека колледжа сотрудничает с Пензенским областным учколлектором. В нем широко представлены наглядные пособия и учебная литература ведущих издательств.

Установлено полное соответствие обязательной учебно-методической литературы учебным дисциплинам по циклам.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана показал, что оно обеспечивает обновление содержания обучения, направлено на разработку материалов методического сопровождения дисциплин учебного плана специальностей, профессий, активное внедрение в практику обучения информационным технологиям, что соответствует новым тенденциям в развитии современной науки и требованиям ФГОС СПО. Преподаватели колледжа целенаправленно работают над созданием учебно-методических материалов.

В рассматриваемый период была проведена следующая методическая работа:

Наблюдались действия педагогического коллектива с точки зрения методического сопровождения образовательного процесса, в результате были выявлены следующие особенности педколлектива колледжа:

- хорошее знание предмета преподавателями;
- творческое отношение к работе;
- стремление к новому в методике и психологии обучения;
- желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Но вместе с тем имеет место неудовлетворенность доколледжной подготовкой и пассивностью обучающихся, не развитостью в достаточной степени Умений учебной деятельности (УУД), а следовательно – и

результатами обучения: с одной стороны преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность или профессию. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладениями преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.

Анализ методической работы, проведенной в первом полугодии 2017 года показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, коллективным участием в совместных мероприятиях, направленных на совершенствование методической работы, позволяющей успешно реализовать поставленные задачи. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству уже продемонстрировано во втором полугодии 2017 года. Все это позволяет сделать способствовало успешному выполнению плана методической работы в 2017 году.

Вместе с тем, отмечены недостатки в методической работе и намечены мероприятия, направленные на их устранение:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ФГОС не отличается качеством и системностью – провести ряд обучающих семинаров, что позволит повысить качество разрабатываемых учебно-методических материалов;
- недостаточная активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками – организовать конкурс педагогических техник и технологий среди преподавателей и мастеров производственного обучения;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков и мероприятий – активизировать взаимопосещения с заполнением журнала взаимопосещений с целью выявления передового опыта;

- не все преподаватели активно участвовали в реализации исследовательской и инновационной деятельности в колледже – организация специализированных творческих групп объединенных поисково-созидательной деятельностью. Проведенные мероприятия позволили значительно уменьшить вышеназванные недостатки и активизировать методическую деятельность.

В рамках методической работы были разработаны методические указания, написаны доклады, научные статьи:

- Методические указания для изучения компетенций по ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции», ответственный Федулаева Н.Ю.
- Методические рекомендаций по подготовке, проведению и оценке деловых игр (Экономика) /для студентов всех направлений и специальностей/, ответственный: Барышева.О.П.
- Методический доклад «Электронные ресурсы на уроках иностранного языка на этапе изучения нового материала и его первичного закрепления, ответственный Абрамова Л.С.
- Методический доклад «Выпуск тематических газет», ответственный Доронин О.Ю.
- Методические указания по выполнению практических работ по географии, ответственный Кузнецова А.И.
- Методическая разработка «Самостоятельные занятия физическими упражнениями» ответственный Новичкова Е.Н.
- Методический доклад на тему: «Организация системно – деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС», ответственный Гаевая С.Е.

- Методический доклад на тему: «Педагогическое портфолио: копилка достижений – как инструмент управления качеством образования», ответственный Рахматуллина Г.Х.
- Методический доклад «Проектная методика Intel® Обучение для будущего», ответственный Кадышева Н.А.
- Методические указания по теме: «Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии», ответственный Мельников С.С.
- Методические указания по теме «Биогеоценотический и биосферный уровень организации живого», ответственный Большухина И.А.
- Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по математике к теме «Логарифмическая функция», ответственный Рахматуллина Г.Х.
- Методический доклад на тему: «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе на уроках иностранного языка», ответственный Козлова А.А.
- Методический доклад «Реализация принципа связи обучения с жизнью в процессе преподавания биологии», ответственный Большухина И.А.
- Методический доклад «Активные формы работы на уроках математики», ответственный Баландина Т.Б.
- Методический доклад на тему: «Опережающее изучение трудных разделов и тем программы», ответственный Бикбаева Д.Я.
- Методический доклад «Совершенствование структуры современного урока в соответствии с требованиями нового ФГОС» (особенности целеполагания), ответственный Стальная Е.С.

- Методическая разработка по физической культуре на тему: «Организации и проведение соревнований», ответственный Новичкова Е.Н.
- Методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. разместили в сетевом издании «Литературно-образовательный портал для детей, молодежи и педагогов «Литобраз»» авторский материал по теме: «Методическая разработка плана урока с применением инновационных технологий».
- Методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. разместили в сетевом издании «Литературно-образовательный портал для детей, молодежи и педагогов «Литобраз»» авторский материал по теме: «Особенности оценки преподавателя студентами».
- Методические доклады, разработки, комплексное методическое обеспечение:
 - *Андреев А.В.* – методические указания по организации самостоятельной лыжной подготовки;
 - *Кадышева Н.А.* – структурированный конспект-презентация «Информация»;
 - *Кузнецова А.И.* – методические рекомендации по выполнению практических работ по контурным картам (дисциплина «География»);
 - преподаватели иностранного языка *Абрамова Л.С., Стальная Е.С., Козлова А.А., Демина В.В.* – раздел методического пособия-практикума по профессиональному модулю (тема «Предприятия общественного питания: профессии; обслуживание»);
 - *Козлова А.А.* – комплекты тестов по французской грамматике; упражнений по теме «Местоимения» (дисциплина «Немецкий язык»).

Качественная характеристика учебно-методических материалов, выпущенных преподавателями колледжа за последние 5 лет, имеет следующие положительные стороны:

- основная часть преподавателей (85%) представляют авторские разработки, имеющие экспериментальный характер;
- операционно-деятельностная основа различных видов учебно-методических материалов представлена с соблюдением основных этапов разработки инноваций: проектирование – апробирование – внедрение;
- использование учебно-методических материалов подтверждает планируемые изменения в учебно-воспитательном процессе, профессиональной практике.

Эффективность учебного процесса обеспечивается наличием выхода в международные и российские информационные сети.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что обеспеченность обучающихся обязательной и дополнительной литературой, а также информационными ресурсами соответствует нормативным требованиям.

Администрация колледжа и педагогический коллектив прекрасно понимают, что важно не только привлечь потребителей услуг (родителей и обучающихся), но и создать условия, в которых каждый из участников образовательного процесса стремился бы к достижению общей цели – повышению качества образования, созданию комфортной воспитывающей среды, становлению ответственного гражданина своей страны.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год состоит из двух семестров и начинается 1 сентября. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало занятия в первую смену в 8 часов 30 минут, во вторую смену – 14 часов 40 минут. Численность студентов в учебных группах составляет не более 25 человек.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основой для организации образовательного процесса являются образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

ОП СПО разработаны в соответствии с ФГОС СПО. ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Колледж

ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебные планы, календарные учебные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий, расписания проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, проводимых в учебном году.

Расписание занятий составляется еженедельно на основе календарного графика учебного процесса. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание вывешивается на информационном стенде, доводится ежедневно до сведения студентов классным руководителем (куратором), мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется в журнале замены учебных занятий. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторная работа и практическое занятие, зачет, контрольная работа, дифференцированный зачет), промежуточная аттестация, консультации, практика, государственная итоговая аттестация.

Исходя из специфики колледжа, учебные занятия и практика могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж имеет право объединять группы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе осуществления образовательной деятельности упор делается на активизацию мыслительной деятельности студентов, развитие у них умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебными планами. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный характер.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные календарным учебным графиком и рабочими программами учебных дисциплин, модулей.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного студента, но не более 100 часов на учебную группу в учебный год. Консультации проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Объем времени на самостоятельную учебную работу студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается

при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью компьютерных тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит курсовых работ, домашних заданий и рефератов.

Образовательный процесс в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции носит практико-ориентированный характер. В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям объём практической подготовки обучающихся (производственное обучение, производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы) составляет более 50% от общего объёма времени, а по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» - 83,8%.

Содержание теоретических занятий, лабораторных и практических работ направлено на формирование профессиональных компетенций.

Выявлено то, что тематика курсовых и письменных экзаменационных работ является актуальной, носит практико-ориентированный характер. Ежегодно обновляется в соответствии с внедрением новейших технологий и с учётом заказов предприятий питания и сферы услуг.

Профессиональная практика организована в соответствии с требованиями ФГОС. Объём часов по этапам и видам практики соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Постоянно совершенствуется модель профессиональной практики, отличительной особенностью которой является технологичность, а целью – личностно - профессиональное становление будущих специалистов. Учебные программы и графики производственной практики и производственного обучения обеспечивают её последовательность и преемственность на всех курсах обучения. Практическая подготовка строится в рамках социального партнёрства с предприятиями на договорной основе:

Социальные партнеры колледжа.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование предприятия	Адрес
1	2	3
1	И.П.Бурьгина В.А.	Пензенская область , Бессоновский р-н, с.Бессоновка, ул. Центральная,230А
2	И.П.Васильева Л.Е.	Маг. «Венеция»,г.Пенза, пр. Строителей,60А
3	И.П.Быкова О.В.	Т.Ц. «Баловень», г.Пенза, пр.Победы, 138.
4	ООО «Караван»	Маг. «Караван», г.Пенза, ул.Урицкого, 44А
5	И.П.Селиверстов Ю.Г.	Маг. «Моя родня», г.Пенза, ул.Рахманинова,10
6	ОАО «Глория Джинс»	г.Пенза, ул. Кирова, 73
7	И.П.Ибрагимов М.А.	Пенз.обл., Пензенский р-н, р.п. Золотаревка, маг. «Солнышко».
8	И.П.Лаврентьева Е.А.	Пенз.обл., Пензенский р-н, р.п. Лунино, ул.Юбилейная, 33.
9	И.П.Шабаев А.Б.	Салон «Виконт», ул.Кулакова,2.
10	И.П. Фунтикова Н.Н.	г.Пенза, пр. Строителей, 25 В
11	И.П.Котикова М.В.	г.Пенза, пр.Победы, 128
12	И.П. Назиров К.К.	г.Пенза, ул. Московская,116
13	ООО «Май»	г.Пенза, ул. Кривоозерье, 19В
14	И.П.Истомина Е.В.	г.Пенза, ул. Пролетарская,24
15	И.П.Беляков С.Г.	г.Пенза, ул. Кронштадская, 8А
16	ООО «Дом обуви»	г.Пенза, ул. Московская,39
17	И.П.Волокушина Е.А.	«Копировальный центр», г.Пенза, ул.Токарная
18	И.П.Носков С.Н.	г.Пенза, ул.Калинина, 33
19	И.П.Финогеева Н.И.	Павильон «Овощи», г.Пенза, ул.Кижеватова,8
20	И.П. Соколова Н.В.	Маг. «Ламберто»
21	ИП Ефимов В.В.	г.Пенза, ул. Карпинского,39а
22	ООО «Шоколад.ру»	г.Пенза ,ул.Воронова,8
23	ИП Лелина В.Б.	г.Пенза, ул. Революционная,2г
24	ИП Гаврилов В.А.	г.Пенза, Театральный проезд,3
25	ООО «Школьник»	г.Пенза, ул.Титова, 28
26	ИП Кузин Ю.В.	г.Пенза, ул.Урицкого, 44А
27	ИП Ведерникова К.В.	г.Пенза, ул.Карпинского,30
28	ООО «Квадрат-фуд»	г.Пенза, пр.Победы,124б
29	ИП Авдоница В.Н.	г.Пенза, ул.Мира,13
30	ИП Кобрик В.Г.	г.Пенза, ул. Индустриальная, 5
31	ИП Кузнецова Г.Э.	г.Пенза, ул. Аустрина , рынок «Петушок»
32	ИП Елисеенко Н.И.	г.Пенза, ул.Московская ,60
33	ИП Царева Л.А.	г.пенза,ул.Московская,61
34	ИП Сотов И.К.	г.Пенза,ул.Насосная,3
35	ООО «Кики»	г.Пенза, ул.Лядова,64
36	ООО «Эдем»	г.Пенза, ул.Лобачевского,9а
37	ИП Рубцов Н.Н.	Пензенская обл., Городищенский район, п.Затон, ул.Коммунальная,3

Подтверждается высокий уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников через совершенствование модели профессиональной практики, составление программ и методического обеспечения осваиваемых специальностей и профессий.

Практика способствует повышению компетентности всех субъектов профессиональной деятельности. Качество производственной практики и перспективы её развития в колледже ежегодно рассматриваются на педсоветах, заседаниях методических комиссий. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию образовательных программ и соответствует ФГОС СПО. Практические и лабораторные работы проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях, учебно – производственных мастерских и обеспечены комплектом материалов для их организационно - методического сопровождения. В соответствии с ФГОС реализация основной образовательной программы осуществляется на базе 18 учебных кабинетов, образовательный процесс обеспечивают две лаборатории по профессии «Повар» и «Технология продукции общественного питания», одна лаборатория по профессии «Кондитер», учебная мастерская №1, №2 по профессии «Коммерсант в торговле» и специальности «Коммерция», учебно – производственная мастерская столовая «Практикант», учебно – производственная мастерская магазин «Практикант», региональный отраслевой ресурсный центр «Организация питания», учебно – производственная мастерская «Бармен», учебно – производственная мастерская «Учебный ресторан», учебно – производственная мастерская «Парикмахерская», а также спортивный зал, спортивная площадка.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и основной образовательной программе по специальностям и профессиям. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию образовательных программ по специальностям и профессиям. Вместе с тем необходимо продолжить целенаправленную работу по

совершенствованию материально-технического обеспечения учебных кабинетов и лабораторий.

Преподаватели колледжа целенаправленно работают над внедрением в учебный процесс современных информационных технологий. За аттестуемый период информационные технологии включены в процесс обучения и в воспитательный процесс.

Соответствие содержания подготовки требованиям
ФГОС СПО

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	Дисциплины предметной подготовки	Общая оценка
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Программа учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренными программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

По мере освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включает:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены комплексного характера;

- экзамены квалификационные по профессиональным модулям;
- дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- другие формы контроля.

Учебный план определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация (проведение экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов квалификационных) проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором колледжа. Студенты знакомятся с расписанием промежуточной аттестации за две недели до проведения экзамена, а с перечнем экзаменационных вопросов не позднее декабря текущего учебного года.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Вид государственной итоговой аттестации отражен в учебном плане по соответствующей профессии, специальности. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Выводы:

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Одной из основных задач при организации учебного процесса в колледже

является его оптимизация, эффективное использование материально-технической, информационной базы.

6. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение ежегодно анализируется в колледже. В соответствии с информацией центра занятости города Пенза на сегодняшний день в Пензенской области остаются востребованными профессии для сферы услуг и предприятий общественного питания.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за три года показывает их устойчивое стремление к продолжению обучения – 6,5% от общего числа выпускников, трудоустроились по специальности – 87,7%; находятся в декретном отпуске – 4,9%; служат в армии – 0,9%.

Сведения о трудоустройстве выпускников ПКППиК в 2017 году

Таблица 8.

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Количество выпускников, определившихся с местом последующего трудоустройства на предприятии (в организации)	Количество выпускников, подлежащих призыву в ряды ВС РФ	Количество выпускников, планирующих продолжить обучение по очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. Отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т.д.)
1	2	3	4	7	8	9
Программы подготовки квалифицированных, служащих						
1	«Повар, кондитер»	121	98	1	17	-
2	«Продавец, контролер - кассир»	25	22	-	-	-
3	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	15	5	-	10	-
	Итого	161	125	1	27	--

В ходе самообследования были проанализированы характеристики на выпускников колледжа. Анализ характеристик показывает, что выпускники по аттестуемым специальностям и профессиям в совершенстве работают с новейшим технологическим оборудованием, последовательно выполняют процессы и операции приготовления продукции питания, грамотно работают по составлению и оформлению учетно – отчетной документации, хорошо знают ассортимент товаров, грамотно размещают на рабочем месте, обслуживают покупателей соблюдая правила торговли. Как правило, студенты активно включаются в различные виды творческой исследовательской деятельности; являются участниками и дипломантами конкурсов профессионального мастерства; стремятся к продолжению образования.

Выпускники колледжа – обучающиеся в ГАПОУ ПО «ПКППиК» продолжали обучение по ускоренной форме (3, 4 года) по сопряжённым учебным планам и программам, обеспечивающим преемственность и непрерывность образовательного пространства.

Практико - ориентированность учебных планов и программ позволяет обучающимся успешно освоить теоретические знания, сформировать практические умения, проявить готовность к исследованию закономерностей и принципов образовательного процесса, форм и методов научного познания, современных методов поиска и обработки информации.

Они имеют высокий уровень организации самостоятельной работы. В ходе практики обучающиеся проявляют сформированность коммуникативных навыков; высокую психологическую готовность к профессиональной деятельности; творческий исследовательский подход к работе; ориентацию на поиск будущего места работы.

У выпускников колледжа – обучающихся в ГАПОУ ПО «ПКППиК» достаточно высокий уровень мотивации, поэтому значительная их часть трудоустраивается на предприятиях общественного питания и торговли.

В целом, отзывы потребителей специалистов-выпускников колледжа положительные, что свидетельствует об эффективности освоения профессиональных образовательных программ в колледже.

Рекламаций на подготовку выпускников колледжа не имеется. На момент самообследования на учёте в службе занятости выпускники колледжа не состоят.

7. Качество кадрового обеспечения.

Важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов, это кадровое обеспечение учебного процесса. Инженерно- педагогический коллектив колледжа состоит из 73 человек.

Из них имеют:

высшую категорию - 52 человека;

первую категорию – 6 человека;

без категорий – 4 человека;

Имеют звание:

«Заслуженный учитель профтехобразования Российской Федерации» - 1 человек;

«Заслуженный мастер производственного обучения РФ» - 2 человека;

«Отличник профтехобразования» - 7 человек.

Кандидаты наук – 2 человека.

Имеют нагрудный знак **«Почетный работник НПО РФ»** - 7 человек.

Имеют нагрудный знак **«Почетный работник СПО РФ»** - 1 человек.

Имеют **орден «Трудового Красного знамени»** - 1 человек.

Имеют знак **«Отличник физической культуры и спорта»** - 1 человек.

Почетный знак Героя энциклопедии **«Лучшие люди»** - 2 человека.

Медаль **«За вклад в образование»** - 1 человек.

Медаль **«За воспитание студентов»** - 1 человек.

Почетная грамота **Федерального агентства по физической культуре и спорта** – 1 человек.

Почетная грамота **Министерства образования и науки РФ** – 26 человек.

В колледже работает стабильный высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Средний возраст преподавательского персонала – 45 лет.

Средний педагогический стаж – 20 лет и более.

К осуществлению образовательной деятельности в колледже привлечены: руководящий состав – 3 человека, 20 мастеров производственного обучения, 32 преподавателя, 4 педагога дополнительного образования, в том числе кандидатов наук – 2 чел.

В соответствии с представленным штатным расписанием сотрудников доля преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе, составляет 95,0 %. Оно представлено следующими единицами:

Таблица №9

№ п/п	Должности работников	Количество единиц	
		по штату	фактически
1.	Директор	1	1
2.	Заместители директора	3	3
3.	Старший мастер	1	1
4.	Заведующий отделением	1	1
5.	Мастера производственного обучения	20	20
6.	Социальный педагог	2	2
7.	Воспитатель	1	1
8.	Методист	2	2
9.	Руководитель и преподаватели физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	6	5
10.	Преподаватели	32	32
11.	Заведующий информационной лабораторией /программист/	1	1
12.	Педагоги дополнительного образования	4	4
13.	Заведующий филиалом	1	1
	Итого	73	73

Значительное внимание уделяется обновлению педагогических кадров удельный вес которых за 2016-2017 год составил 15% третью часть из которых составили выпускники колледжа.

Нехватка преподавателей компенсируется за счет внешних и внутренних совместителей. В целом число педагогических работников удовлетворяет

потребностям учебно-воспитательного процесса. В процессе теоретического обучения участвуют также мастера производственного обучения, административные работники, методист, которые читают часы теоретического обучения на условиях совмещения профессий (должностей). По отдельным предметам профессионального цикла преподавание ведут кандидаты технических наук. Необходимость привлечения преподавателей-совместителей обусловлена спецификой преподаваемых дисциплин, особенно профессионального цикла, которая требует наличие практического опыта работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогическая нагрузка преподавателей по группам в среднем соответствует нормативной.

Практическое обучение осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в группах подготовки специалистов среднего звена. Все мастера производственного обучения соответствуют профилю подготавливаемой профессии / специальности/ и имеют производственную квалификацию на уровне и выше установленной выпускникам колледжа, 100% прошли стажировку на предприятиях. В колледже не существует вакансий мастеров производственного обучения и преподавателей.

Специальности и квалификации педагогических кадров соответствуют профилю подготавливаемых профессий и занимаемой должности.

По результатам контроля деятельности администрация колледжа поощряет наиболее отличившихся сотрудников. Формы поощрения различны: от благодарности, высказанной в устной форме до поощрения стимулирующими выплатами. В случае обнаружения факта нарушения трудовой дисциплины, администрация применяет меры воспитательного воздействия, градация которых представлена замечанием, выговором, увольнением. В течение последнего времени грубых нарушений трудовой дисциплины не было. Администрация колледжа прилагает все усилия для

создания комфортной, психологически благоприятной обстановки, обеспечивая тем самым слаженность работы коллектива.

Таким образом, образовательный ценз педагогических работников: с высшим образованием педагогов – (100%), мастеров – (75%), доля штатных (95,7%).

От подготовленности преподавателя зависит успешность работы учреждения, внедрение инновационных форм и методов обучения, высокий уровень знаний выпускников. Как же обстоят дела с повышением квалификации педагогических и руководящих работников?

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, запросы и потребности педагогов методическая служба реализует программу личностно-ориентированного подхода, постоянной индивидуальной работы над своим профессиональным мастерством.

В 2017 году 80% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам: повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология», что является одним из важнейших индикаторов конкурентоспособности колледжа.

В колледже сформирована непрерывная система переподготовки и повышения квалификации преподавателей в соответствии с перспективным планом по прохождению аттестации педагогическими работниками и повышению квалификации.

Педагогические работники активно участвуют в тематических вебинарах, проводимых для работников СПО Региональной учебно-консультативной службой (РУКС г. Москва):

- «Организация внутренней и внешней системы оценки качества образования как условие повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации», рассматривались вопросы:

1. Нормативные и организационно-методические аспекты создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.
 2. Актуальные вопросы реализации Модели профессионально-общественной аккредитации Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям.
 3. Мотивационные механизмы и организационная схема участия образовательной организации в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО».
 - «Профессиональный стандарт для методиста СПО»
 - «Профессиональный стандарт для мастера производственного обучения СПО»
 - «Профессиональный стандарт Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. Педагогический коллектив совершенствует свое мастерство, преподаватели участвуют в работе методических комиссий, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, являются активными участниками олимпиад, чемпионатов, конкурсов различных уровней, занимаются самообразованием. Например, в *феврале 2017г.* – преподаватели Верзунов Г.Г., Кадышева Н.А., Рахматуллина Г.Х., Баландина Т.Б., Бикбаева Д.Я. приняли участие в X областной практической конференции преподавателей «Применение СПС Консультант Плюс в образовательном процессе», проводимой ООО «Агентство деловой информации». В результате участники конференции узнали о новшествах

СПС «Консультант Плюс», познакомились с интересными методическими разработками, с новыми свойствами аналитики, получили необходимые для обучения студентов материалы, а также сертификат уровня «Профессионал» с правом преподавания.

Директор колледжа основными направлениями в кадровой политике образовательного учреждения считает следующие:

- Привлечение высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт работы на производстве;
- Системное повышение педагогической квалификации персонала;
- Стимулирование творчески работающих педагогов;
- Поддержка начинающих педагогов в адаптационный период;
- Стажировка преподавателей профессионального цикла на предприятиях торговли, общественного питания, ресторанного бизнеса, где используется современное оборудование, сырье, инновационные технологии;
- Социальная защита сотрудников колледжа;
- Создание комфортного психологического микроклимата;
- Создание условий (материально-техническая и учебная база) для эффективного осуществления образовательного процесса.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Комиссия по самообследованию колледжа отмечает высокий уровень кадрового потенциала, включенность в структуру непрерывного педагогического образования. В колледже создана система научно-методической и научно-исследовательской работы, которая направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Разработанная система методических мероприятий оказывает позитивное влияние на развитие творческого потенциала каждого преподавателя и мастера производственного обучения. В процессе диагностики проводится критериальный анализ педагогической

деятельности инженерно – педагогических работников, исследуются их аналитические, плано-прогностические, контрольно-диагностические умения, оценивается уровень эффективности исполнительской деятельности. В соответствии с результатами диагностики строится индивидуальная программа повышения квалификации преподавателей через ИРРО ПО, методические дни, недели научно-методического опыта, курсы повышения квалификации, консультации, конференции, семинары, вебинары, выступления, публикации, обучение в аспирантуре, защиту диссертаций.

В колледже проводятся методические дни по актуальным проблемам образования. Преподаватели и мастера производственного обучения изучали в ходе методических дней такие темы, как:

«Реализация идей современного обучения в образовательном процессе колледжа», «Самообразование как необходимая составляющая базовой компетентности преподавателей», «Компетентностный подход к созданию условий для развития и самореализации обучающихся колледжа».

Преподаватели, мастера производственного обучения, и администрация колледжа повышали профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ИРРО ПО» и Казани ФГБОУ ДПО «МИПК СПО», а также через участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях на региональном, международном, всероссийском уровнях. Активное участие принимают в работе: профессиональных конкурсов, мастер – классов. Ежегодно посещают профессиональные выставки с практической отработкой, проходят стажировку – повышение квалификации на ведущих предприятиях и учебных центрах.

В ходе самообследования установлено, что в колледже сложилась действенная система повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения; квалификационный уровень руководящих и педагогических кадров является достаточным для реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

8. Учебно – методическое обеспечение.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач, повышения качества подготовки специалистов в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами специальностей и профессий; создание научного и учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, организацию опытно-экспериментальной работы. Результаты этой работы представляются на научно-практических конференциях, ежегодно публикуются в сборнике материалов конференций, размещаются на сайте колледжа.

Педагогический коллектив работает над инновационными подходами к организации обучения и воспитания обучающихся, обеспечивает подготовку специалистов для предприятий торговли и общественного питания. Состояние и динамика основных научных направлений соответствуют профилю подготовки специалистов.

Особенностью научной деятельности колледжа является локальная исследовательская работа преподавателей и мастеров производственного обучения: «Техника работы с шоколадом и изделия из него», «Техника работы с карамелью и изделия из нее», «Техника работы с марципаном и изделия из него», «Техника работы с сахарной мастикой и изделия из нее», «Экономические и социально-культурные аспекты развития пищевой промышленности: взгляд глазами современной молодежи», «Современные технологии и инновации в пищевой промышленности» и др.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в процессе освоения новых специальностей разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональной практике в соответствии с учебными планами специальностей и профессий

Для реализации основной цели профессиональной программы – подготовки специалиста СПО к продуктивной профессиональной деятельности в колледже – преподаватели целенаправленно внедряют в

процесс современные технологии: информационно-развивающие, деятельность, развивающие, личностно-ориентированные, метод проектов и другие.

Технология формирования профессиональных умений (Калашникова Э.Ю. преподаватель бухгалтерского учета).

Внедрение технологии способствует выработке у обучающихся аналитических, прогностических, конструктивных, проектировочных умений.

Практикоориентированная технология (Федулаева Н.Ю., Конченкова Е.В. преподаватели спецдисциплин).

Профессиональные действия преподавателя направлены на формирование профессионально-значимых качеств, профессиональных компетенций; на создание условий для использования творческого потенциала личности и развития специальных способностей.

Технология дифференцированного обучения (Рахматулина Г.Х., преподаватель математики).

Обучение каждого обучающегося проводится на уровне его возможностей и способностей; создаются условия для развития навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности; формирования профессионального мышления.

Технология полного усвоения учебного материала в процессе изучения химии (Трифорова Т.П., преподаватель химии).

Преподаватель использует учебно-тренировочные задания на различных этапах изучения химии для повышения уровня учебно-познавательной активности обучающихся, уровня усвоения знаний.

Технология работы с «языковым портфелем» в процессе обучения иностранному языку (Абрамова Л.С., преподаватель иностранного языка).

В учебном взаимодействии преподаватель обеспечивает комплексную направленность при обучении разным видам речевой деятельности.

Такой подход способствует повышению уровня самостоятельности и самооценки достижений обучающихся.

Проектная технология (Барышева О.П., преподаватель экономики).

Преподавание проводится на основе разработки динамических и вариативных модулей содержания деятельности обучающихся. В учебной деятельности преобладают проектные задания, что способствует достижению более высокого уровня самостоятельности в поиске оптимальных вариантов решения практикоориентированных проблем.

Групповая технология на основе лекционно - семинарской системы обучения (Заикина С.А., преподаватель коммерческой деятельности).

Целью данной технологии является ориентация обучающихся на прочное усвоение знаний и применение их в практической деятельности как будущими специалистами.

Технология проблемного обучения (Мельников С.С., преподаватель истории).

Формирование профессиональных и личностно значимых качеств обучающихся на основе осознания ими учения как ведущего условия саморазвития.

Технология организации модульно-рейтингового обучения с использованием эвристических методов обучения (Стальная Е.С., преподаватель обществоведения).

Подготовка компетентного специалиста осуществляется путем:

- реализации компетентностного подхода в построении личностно-ориентированного образовательного процесса;
- создания сообщества обучающихся, побуждая их к участию в обсуждении познавательных проблем и принятию доказательных решений;
- разработки системы выявления и поддержки одарённых и талантливых обучающихся.

Таким образом, ведущие идеи вышеуказанных педагогических технологий отражены в обобщённом опыте этих преподавателей и

представлялись на общеколледжном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске, активно внедряя педагогические технологии в образовательный процесс:

- основы модульной технологии обучения (Кадышева Н.А., преподаватель информатики);
- ролевые игры как технология самовоспитания (Вагина В.В., преподаватель технологического оборудования);
- личностно-ориентированная технология (Гаевая С.Е., преподаватель русского языка и литературы);
- технология деятельностного подхода, ориентированная на формирование системы профессиональных умений (Дудина С.А., преподаватель товароведения непродовольственных товаров);
- технология группового обучения (Большухина И.А., преподаватель химии);
- технология развития творческих способностей (Радченко В.П., преподаватель спецдисциплин);
- технология проблемного обучения (Егоров Е.П., ОБЖ);
- технология организация самостоятельной работы обучающихся (Баландина Т.Б., преподаватель математики);
- технология коммуникативного обучения (Козлова А.А., преподаватель иностранного языка);
- технология дифференцированного обучения (Шибаршина Н.Б., Андреев А.В., Новичкова Е.Н. преподаватели физической культуры).

Все используемые технологии построены на концептуальной основе, разработаны содержание, методика реализации. Технологии, реализуемые в колледже, способствуют повышению активности обучающихся как субъекта образовательного процесса.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с рабочими программами дисциплин в объёме часов, определённых ФГОС

СПО. Преподаватели работают над научно-методическим обеспечением этого вида деятельности необходимыми материалами: учебно-методическими рекомендациями и указаниями, заданиями для самоконтроля и т.д.

Планирование объёма времени, отведённого на самостоятельную работу по учебной дисциплине, по разделам или темам, осуществляет преподаватель учебной дисциплины.

За аттестуемый период изменились качество и значение самостоятельной работы, совершенствуется методическое обеспечение и оснащение самостоятельной деятельности обучающихся. В учебном процессе используются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Содержание и виды самостоятельной работы определены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональной практики, методически обеспечены.

Преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения. Выявлено, что преподаватели в рабочих программах учебных дисциплин заочной формы обучения уделяют особое внимание организационно-методическим аспектам самостоятельной работы обучающихся: указывают цель самостоятельной работы, обосновывают её вид и содержание, представляют требования к результатам работы, критерии оценки и формы контроля, список рекомендуемой литературы. Такой подход к разработке методических рекомендаций даёт обучающимся успешно выполнять задания по самостоятельной работе в межсессионный период.

Анализ особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся показал, что преподаватели колледжа используют личностный подход к организации исследовательской деятельности обучающихся в процессе написания курсовых работ. Ведущими направлениями во взаимодействии с обучающимися являются:

- сравнительно-аналитическое изучение теоретического материала по исследуемой проблеме (Заикина С.А.);

- поисковая деятельность студентов по выявлению методологической основе теоретических и практико-ориентированных исследований (Барышева О.П.).

Вся эта работа имеет дифференцированную основу: обучающиеся в соответствии со своими потенциальными возможностями целенаправленно работают в поисковом режиме в той предметной области, в которой они могут быть более успешными. Результаты участия студентов в международных, всероссийских, региональных, областных конкурсах, выставках, олимпиадах подтверждают высокий уровень их исследовательской деятельности и подчеркивают положительный имидж колледжа, вызывая интерес у руководящих работников города и области и у специалистов.

Январь 2017г. – участие в Международном педагогическом конкурсе «Методическая разработка». Участник: преподаватель Новичкова Е.Н. Работа по теме: «Развитие быстроты». Результат: награждена ДИПЛОМОМ 1 место.

Январь 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка». Участник: преподаватель Зуева Л.М. Результат: награждена ДИПЛОМОМ 1 место

Февраль 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональный Классный руководитель». Участник: преподаватель Зуева Л.М. Результат: награждена ДИПЛОМОМ 2 место, благодарственное письмо.

Февраль 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех». Номинация: Методическая разработка. Секция: Профессиональное образование. Участник: преподаватель Новичкова Е.Н. Работа по теме: «Развитие быстроты» Результат: награждена ДИПЛОМОМ 1 место.

Февраль 2017г. – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Секреты моего профессионального успеха» Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: Применение игрового метода обучения в изучении экономических дисциплин
Результат: сертификат участника.

Февраль 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех». Номинация: Методическая разработка. Секция: Профессиональное образование. Участник: преподаватель Новичкова Е.Н. Работа по теме: «Развитие быстроты». Результат: награждена ДИПЛОМОМ 1 место

Февраль 2017г. – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Секреты моего профессионального успеха». Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: «Применение игрового метода обучения в изучении экономических дисциплин». Результат: сертификат участия.

Март 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «Культура речи современного педагога». Участник: преподаватель Зуева Л.М. Результат: награждена ДИПЛОМОМ 2 место.

Март 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога». Участник: преподаватель Зуева Л.М. Результат: награждена ДИПЛОМОМ 1 место, благодарственное письмо.

Август 2017 г. – участие в Международном конкурсе исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «Магнит познания», г. Чебоксары.
Участники: преподаватели Назарова Т.Г., Федулаева Н.Ю., обучающиеся Симаков А., Паткина Е., Федосеева В., Костин В., Пятов Д. Результат: награждены ДИПЛОМАМИ ЛАУРЕАТОВ и благодарственными письмами за подготовку лауреатов;

мастер п/о Назарова М.Н., обучающиеся Раскачкина А., Суркова К., Злобина В. Результат: награждены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку участников.

мастер п/о Фоломеева Н.П., обучающиеся Холодкова Е., Жаткина Е., Горбункова Н., Борзенко Е., Бибякова Л. Результат: награждены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку участников.

мастер п/о Левочкина Е.Н., обучающиеся Трофимова А., Теплова А., Медведева Д., Марчук И., Камаева О. Результат: награждены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку участников.

Октябрь 2017 г. - участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России - 2017» в системе профессионального образования, г. Саратов. Участники: преподаватель Краснощекова С.А. Работа по теме: методические указания к учебному занятию «Распознавание ассортимента муки. Органолептическая оценка качества». Результат: награждены Дипломом 2 степени.

Старший мастер Артамошкина Ю.Н., мастер п/о Назарова М.Н., преподаватель Назарова Т.Г., мастер п/о Фоломеева Н.П., преподаватель Конченкова Е.В., преподаватель Краснощекова С.А., преподаватель Федулаева Н.Ю., мастер Горелова М.Г., мастер п/о Темникова Л.Н. – имеют Сертификаты, подтверждающие, что имя участника программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» включено в итоговый электронный сборник «Ими гордится Россия», размещенный на сайте Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах Программы в 2017 учебном году, г. Обнинск.

Октябрь 2017 г. – участие во Всероссийском с международным участием образовательном конкурсе профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие», г. Чебоксары. Номинация: информационно-образовательное пространство. Участники и результат:

старший мастер Артамошкина Ю.Н. – награждена ДИПЛОМОМ 1 место
преподаватель Назарова Т.Г. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
преподаватель Краснощекова С.А.- награждена ДИПЛОМОМ 1 место
преподаватель Калашникова Э.Ю. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
преподаватель Дудина С.А. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Назарова М.Н. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Акимова Г.Н. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Горелова М.Г. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Темникова Л.Н. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Казакова Г.А. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Патрина И.А. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Фоломеева Н.П. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Филиппова Н.А. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Туманова Е.Н. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Васильева Е.Ю. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
мастер п/о Андреева С.В. - награждена ДИПЛОМОМ 1 место
преподаватель Федулаева Н.Ю. - награждена ДИПЛОМОМ 2 место
преподаватель Конченкова Е.В. - награждена ДИПЛОМОМ 2 место
преподаватель Кулыгина Л.Ю. - награждена ДИПЛОМОМ 2 место
преподаватель Зукурова А.М. - награждена ДИПЛОМОМ 2 место
преподаватель Дрожжинова О.А. - награждена ДИПЛОМОМ 3 место
преподаватель Заикина С.А. - награждена ДИПЛОМОМ 3 место
мастер п/о Поликарпова О.В. - награждена ДИПЛОМОМ 3 место

Ноябрь 2017г.– участие в Международном конкурсе «Инновационный опыт в сфере развития современного образования», г. Чебоксары. Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: «Восприятие преподавателя студентами как фактор продуктивного взаимодействия в образовательном процессе».

Результат: награждены Дипломом 1 место.

Ноябрь 2017г.– участие в Международной научно-практической конференции «Инноватика в современном образовании: от идеи до практики», г. Чебоксары. Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: «Дуальное образование - как повышение качества профессионального образования и вовлечение бизнеса в образовательный процесс». Результат: награждены Дипломом за творческий потенциал и личностно-профессиональную компетентность и Благодарственным письмом за высокий профессионализм и успехи, проявленные в ходе актуализации творческого педагогического опыта работы в конференции, Свидетельством размещение статьи в электронном сборнике.

Декабрь 2017 г. –участие в областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха».

Участники: мастер производственного обучения Назарова М.Н.

преподаватель Стальная Е.С.

преподаватель Заикина С.А.

преподаватель – Рахматуллина Г.Х.

Результат: мастер п/о Назарова М.Н.- награждена Дипломом за 1 место.

преподаватель Стальная Е.С.- награждена Дипломом за 1 место.

преподаватель Заикина С.А.награждена Дипломом за 1 место.

Декабрь 2017 г. - участие во Всероссийском конкурсе педагогических разработок «Летняя сессия», - литературно-образовательный портал «Литобраз». Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: «Особенности оценки преподавателя студентами».

Номинация: современный студент. Результат: награждены Дипломом за 3 место.

Декабрь 2017 г. - участие во Всероссийском конкурсе педагогических разработок «Летняя сессия», - литературно-образовательный портал «Литобраз». Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П.

Работа по теме: «Воспитание толерантных отношений в условиях многонационального общества». Номинация: уроки толерантности.

Результат: награждены Дипломом участника.

Декабрь 2017 г. - участие в Международном конкурсе «Толерантный мир». Участники: преподаватель Верзунов Г.Г., Обучающиеся: Сайкина Ю., Потапова А. Результат: преподаватель Верзунов Г.Г.- награжден благодарностью за активную помощь при проведении конкурса и свидетельством за подготовку победителей.

Обучающиеся: Сайкина Ю. – награждена дипломом за 1 место, Потапова А.- награждена дипломом за 2 место.

Декабрь 2017 г. - участие в Международном конкурсе «Финансовая грамотность». Участники: преподаватель Верзунов Г.Г., Обучающиеся: Сайкина Ю., Потапова А. Результат: преподаватель Верзунов Г.Г.- награжден благодарностью за активную помощь при проведении конкурса и свидетельством за подготовку победителей. Обучающиеся: Сайкина Ю. – награждена дипломом за 3 место, Потапова А.- награждена сертификатом за участие.

Декабрь 2017 г. - участие в Международном конкурсе «Интернет безопасность». Участники: преподаватель Верзунов Г.Г. Обучающиеся: Сайкина Ю., Потапова А. Результат: преподаватель Верзунов Г.Г.- награжден благодарностью за активную помощь при проведении конкурса и свидетельством за подготовку победителей. Обучающиеся: Сайкина Ю. – награждена сертификатом за участие, Потапова А.- награждена Дипломом за 3 место.

Декабрь 2017 г. - участие во Всероссийском конкурсе Фестивале методических идей «Методический потенциал в современном профессиональном образовании», г. Саратов. Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: Восприятие преподавателя студентами как фактор продуктивного взаимодействия в образовательном процессе. Номинация: психолого-педагогическое

сопровождение учебно-воспитательного процесса. Результат: награждены Дипломом 3 степени.

Декабрь 2017 г. - участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «Мой урок. СПО - 2017», г. Волгоград. Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: методическая разработка учебного занятия «Устройство чекопечатающей группы ккм «ЭКР 2102К»».

Номинация: урок в соответствии с ФГОС СПО. Результат: награждены Дипломом 2 степени.

Декабрь 2017 г. – участие в Международном конкурсе исследовательских работ/проектов «Открываю мир», г. Чебоксары. Участники:

преподаватель Конченкова Е.В., студенты группы 13Т Калмыкова М., Бекина А., Кузнецова Т., Михалкина А., Кофтенкина М. Результат: награждены сертификатами и благодарственным письмом за подготовку участников;

мастера п/о Туманова Е.Н., Фоломеева Н.П., обучающиеся группы 247 Семагин А. Брыкина А., Сазонова А., Марчук И., Камаева. Результат: награждены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку участников;

преподаватели Федулаева Н.Ю., Назарова Т.Г., студент группы 13Т Милованов В., студент группы 2ТХ Голышев Д., студент группы 13Т Науменко С., студент группы 2ТХ Пятов Д., студент группы 13Т Рожков А. Результат: награждены ДИПЛОМАМИ за 1 место и благодарственными письмами за подготовку победителей.

Декабрь 2017 г. – участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Участники:

преподаватель Дудина С.А., обучающиеся: Ипполитова В., Гречкина А., Гуляев С., Зорькина А., Гречишникова А., Чернышкова Я. Результат:

награждены Дипломами за 1 место и благодарственным письмом за подготовку победителей.

преподаватель Назарова Т.Г., обучающиеся: Сазонова А., Гурина А., Ефремов Н., Камаева О., Кривова Н., Марчук И., Медведева Т., Пигеева Н. Шибанов И. Результат: награждены Дипломами за 1 место и благодарственным письмом за подготовку победителей.

В течении года были проведены мероприятия:

17 апреля 2017 года преподавателем Назаровой Т.Г. и мастером производственного обучения Левочкиной Е.Н. было проведено мероприятие в группе № 247 по теме: «Встреча с выпускниками». Выпускница колледжа группы № 6к по специальности «Коммерция» Громадских Ирина рассказала о своих успехах и учёбе в высшем учебном заведении, в которое она поступила на дневное отделение. Ирина сказала, что своим поступлением она обязана преподавателям, которые дали прочные знания в колледже. Также, она поделилась планами на будущее. Обучающиеся 1 курса гр. 247 задавали вопросы, на которые были даны чёткие ответы. Выпускница, обращалась к первокурсникам, напутствовала их на серьёзную учёбу, чтобы впоследствии осуществить задуманные планы, поступить в ВУЗ и построить карьеру.



18 апреля 2017 года провела семинар-практикум для студентов группы 7К по теме «Практические инструменты для бизнеса». Семинар-практикум провела преподаватель Заикина С.А.



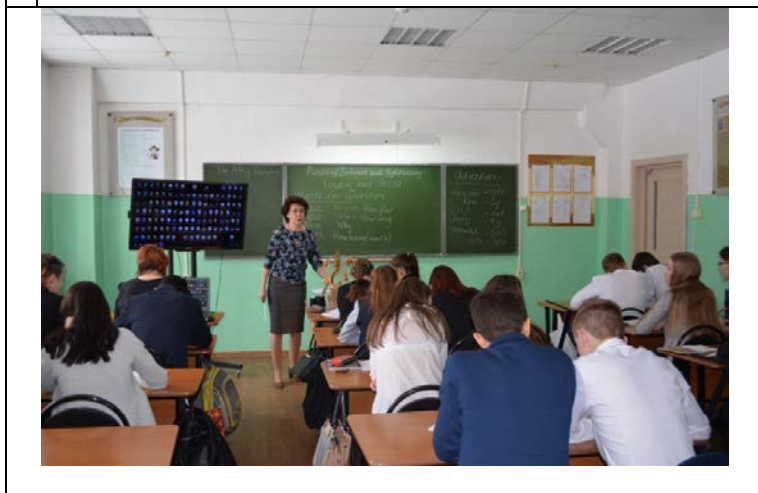
22 апреля 2017 преподавателем Дудиной С.А. был проведён **мастер-класс** для обучающихся группы № 7- К (коммерция) «*Технология успешных продаж*». Как, используя знания психологии покупателя, установить контакт с ним? Насколько важно уметь слушать и слышать покупателя? Как правильно и аргументированно предлагать товар? В чём секрет нейтрализации возражений покупателя? На эти и другие вопросы обучающиеся искали ответы в ходе мероприятия. Разыгрывались сценки «покупатель - продавец», обсуждались кадры из известных фильмов. Например, кадры фильма «12 стульев», где Астап Бендер продаёт Элочке Людоедке ситечко, или сценка из магазина модной одежды в фильме «Красотка». В ходе обсуждения, дискуссии и «мозгового штурма» была составлена «Формула успешных продаж».





На высоком научном и методическом уровне были проведены ОТКРЫТЫЕ УРОКИ:

п / п	Тема	дата	группа	ФИО
1	Открытый урок по дисциплине «Иностранный язык» - английский язык. Тема: «Культурное достопримечательности города».	14.02. 2017г.	11Т	Стальная Е.С.





2 Открытый урок по дисциплине «Физическая культура».

Тема: «Волейбол. Изучение и совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками. Учебная игра».

15.03.
2017г.

13Т

Кочеткова М.А



3 Открытый урок по дисциплине «Русский язык и литература: литература».

Тема: «Великая сила любви».

16.03.
2017г.

9К

Зуева Л.М.



4 Открытый урок по дисциплине «Физическая культура» на тему: «Изучение и совершенствование техники ведения мяча. Учебная игра».

14.04.
2017г

13Т

Шибаршина
Н.Б.



5 Открытый урок по дисциплине «Физическая культура» на тему: «Совершенствование техники передачи эстафетной палочки».

21.04.
2017г

1ТХ

Новичкова Е.Н.



Колледж принимает активное участие в чемпионатах Ворлскиллс Россия.

20 февраля 2017 года колледже стартовал шестой региональный чемпионат «Worldskills» среди учебных заведений СПО по двум компетенциям: «Кондитерское дело» и «Поварское дело». Общее количество участников – 19 человек (8 кондитеров, 11 поваров). Первый день начался с торжественного открытия чемпионата. Затем участники проследовали на свои рабочие места. Worldskills способствует повышению престижа рабочих профессий, мотивирует молодежь на достижение профессиональных успехов. По итогам чемпионата будет сформирована сильная команда, которая достойно представит наш регион в Якутии. Результат: 1 место по компетенции Повар – студент, Петлин А., руководитель Артамошкина Ю.Н.

1 место по компетенции Кондитер – студентка Васильева А., руководитель Артамошкина Ю.Н.



20-21 февраля 2017 года студент 2 курса Федулаев Антон принял участие в VI региональном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia 2017 по компетенции «Ресторанный сервис» и занял 3 место среди студентов профильных ОУ Пензенской области. В числе конкурсных заданий были такие, как:

1. Накрытие скатертью «Voxtable»;
2. Складывание салфеток;
3. Сервировка и обслуживание гостей;
4. Приготовление алкогольных коктейлей;
5. Презентация фруктовой тарелки.

В подготовке участника были задействованы преподаватель спецдисциплин Алькаева Е.В., Федулаева Н.Ю., мастер п/о Акимов Г.Н. Заместитель директора по УПР Петряева О.А. – координатор подготовки. Наблюдал за условиями подготовки председатель Ассоциации кулинаров Чувашской республики, национальный эксперт по компетенции «Ресторанный сервис» Николай Тимофеевич Уездный.



6 марта 2017 года в колледже состоялось заседание Методической комиссии преподавателей русского языка и литературы средних профессиональных образовательных учреждений Пензенской области. Преподаватели посетили открытый урок преподавателя Зуевой Л.М. по повести А. Куприна «Гранатовый браслет» «Великая сила любви», урок

получил высокую оценку экспертов из ПИРО. Затем гости стали участниками конкурса чтецов среди обучающихся СПО Пензенской области «Тебе, о женщина, стихи я посвящаю!». Прозвучали поэтические произведения и прозаические отрывки поэтов и писателей о женщинах от классики до современности. Победители и участники конкурса были награждены дипломами и грамотами.



14 марта 2017 года в городе Пермь проводился XVIII Открытый кулинарный фестиваль «Пермская кухня - 2017», который стал для Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции ещё одной возможностью показать высокий результат подготовки студентов. По компетенции «Ресторанный сервис» Федулаев Антон студент 2 курса занял 2 место. Экспертами на фестивале были независимые судейские бригады, осуществляющие судейство по системе ВАКС под руководством

президента Национальной Ассоциации Кулинаров России Беляева В.Б. и председателя Ассоциации кулинаров Пермского края Плакхиной Л.В. Соперниками Антона были студенты филиала Российского экономического института имени Г.В. Плеханова г. Пермь, работники предприятий питания, студенты профильных учебных заведений городов Пермского края, других регионов России, Ближнего и Дальнего зарубежья.



21-22 марта 2017г. – приняли активное участие в работе межрегиональной специализированной выставке «Образование и карьера», которая проходила в Пензенском ЦНТИ. Данное мероприятие объединило на одной площадке учебные заведения и школьников города Пензы, с целью помочь подросткам определиться в выборе будущей профессии. У нашего рабочего места было множество школьников, родителей и преподавателей. Наши студенты

провели уникальные мастер-классы по росписи песочных печеней в короновской глазури и карвингу.





Каждый школьник, уходя от нас, получал информационный буклет, песочное печенье, а также позитивные эмоции. Результат: награждены Дипломом за активное участие в работе выставки.

5 марта 2017 года активное участие приняли обучающиеся группы № 47 в VII Международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов «ОТКРЫВАЮ МИР» по направлению «Профессиональное образование». Результат: За участие в конкурсе обучающиеся группы награждены Дипломом за III место: Гурина Анастасия, Кривова Надежда, Сазонова Александра, Редько Николай, Шибанов Иван. Куратор группы, преподаватель Назарова Тамара Германовна награждена Благодарственным письмом за подготовку призеров конкурса.

Март 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России - 2017» в системе профессионального образования, Волгоград. Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Работа по теме: «Рабочая тетрадь для студентов - экономика». Результат: Диплом 3 степени.

10 апреля 2017 года Министр образования Воронков А.Г. встретился с экспертами и участниками отборочных соревнований WorldSkillsRussia вышедших в финал 5 Национального чемпионата «Молодежные профессионалы» (WS Russia) на встрече обсуждали вопрос участия в отборочных соревнованиях, трудности и проблемы, встретившиеся в

соревнованиях. Александр Геннадьевич пожелал участникам в рамках встречи был проведен мастер-класс участницей отборочных соревнований в компетенции «Кондитерское дело» Васильевой Еленой по изготовлению конфет ручной работы. Активными участниками мастер-класса стал сам Министр и эксперты. Встреча завершилась дегустацией конфет собственноручно изготовленных.



12 апреля 2017 года по итогам Отборочных соревнований в компетенции «кондитерское дело» вышла в финал 5 Национального Чемпионата «Молодежные профессионалы» (WS Russia) ВАСИЛЬЕВА Елена, мастер производственного обучения нашего колледжа. Она едет в Краснодар 19 мая 2017г. Выступила успешно.

11 апреля 2017 года преподавателем Назаровой Т.Г. было подготовлено семь студентов группы № 11Т для участия в III Всероссийской Олимпиаде Линия Знаний: Товароведение. Вкусовые товары». По итогам Всероссийской

Олимпиаде студенты награждены дипломами: I степени – Герман К., Федосеева В., Шелютто С.; II степени – Сабашников Д., Садлов В., Паткина Е., Костин В. Благодарственным письмом награждена Назарова Тамара Германовна за подготовку студентов.





Апрель 2017г. – участие в международном конкурсе исследовательских проектов «Край, в котором мы живем», г. Чебоксары. Участники: научный руководитель - преподаватель Мельников С.С. Студент: Маслов Андрей

Секция: Отечества достойные сыны. Результат: Диплом 2 место. Студент: Пятов Данила. Секция: Правители Пензенского края. Краткий биографический экскурс. Результат: сертификат за участие.

Апрель 2017г. – участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Зимняя сессия», г. Москва – сетевое издание «ЛИТООБРАЗ» - литературно-образовательный портал для детей, молодежи и педагогов. Участники: методист Вагина В.В., преподаватель Барышева О.П. Номинация: уроки патриотического воспитания. Результат: Диплом лауреата. Номинация: уроки толерантности. Результат: Диплом лауреата.

27 апреля 2017 года студентка группы № 13-Т Кофтенкина Мария приняла участие в студенческой областной научно-практической конференции «Ступени в будущее». Ее исследовательская работа называлась «Памятники Пензы, их место в жизни и сознании горожан». Маша проделала огромную работу, включая изучение видов и истории памятников, отношения к ним пензенцев. Научный руководитель – преподаватель Е.С. Стальная.

Результат: Диплом 3 место



Апрель 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс», г. Новосибирск. Участники: директор Разова Т.Н. Номинация: Эффективное управление качеством образования. Результат: Золотая медаль

Апрель 2017г. – статья в независимом педагогическом издании «Учительская газета» о колледже «Вкусные уроки».

Май 2017г. - статья в информационно-аналитическом издании «Земляки» о колледже «От мечты до реальности один шаг».

Май 2017г. – участие в областной конференции по проектной деятельности «Математика в моей профессии» среди студентов среднего профессионального образования г. Пензы и Пензенской области. Участники: Собашников Д., Рожков А., Науменко С. Научные руководители: преподаватели Баландина Т.Б., Рахматуллина Г.Х. Результат: награждены дипломом 2 степени. Преподаватели Баландина Т.Б., Рахматуллина Г.Х. имеют Благодарственные письма.

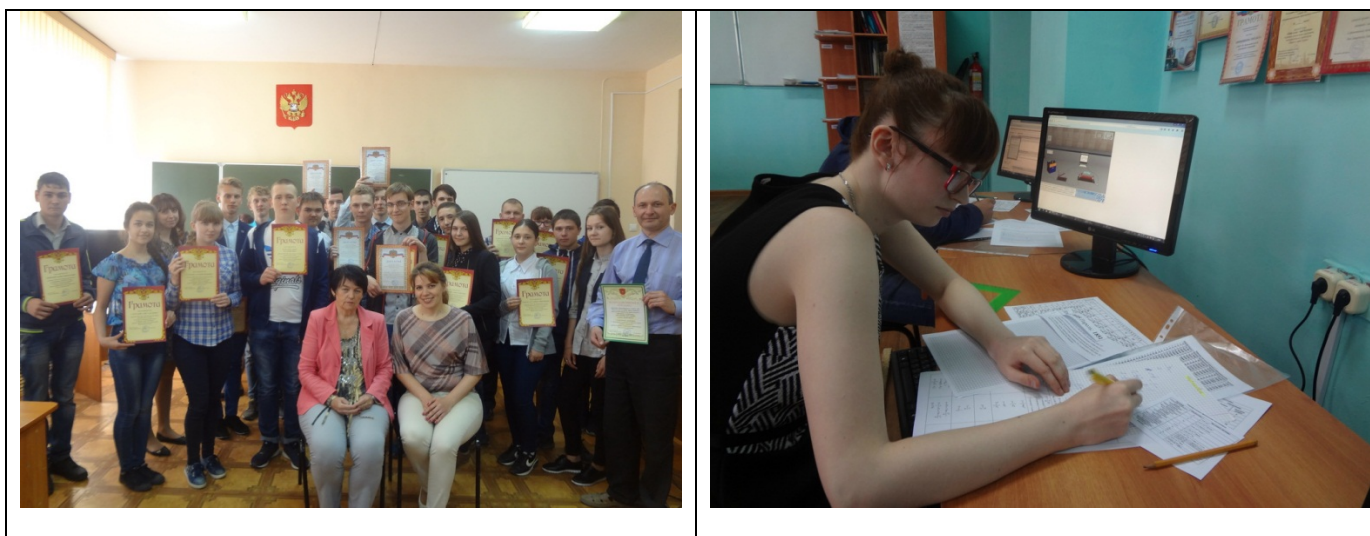
В финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), который проходил с 15 по 19 мая 2017 года в городе Краснодаре, Пензенскую область представляла мастер производственного обучения Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции Елена Васильева в компетенции «Кондитерское дело». В соревнованиях приняли участие 1200 конкурсантов из 70 регионов России. Программа соревнований включала в себя несколько модулей, была очень насыщенной и разнообразной.

Результат: по итогам



соревнований мастер
производственного обучения
Васильева Елена получила медаль
«За профессионализм» и сертификат.

26 мая 2017 *года* на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» (отделение железнодорожного транспорта) прошла областная олимпиада по физике среди профессиональных образовательных учреждений г. Пенза и Пензенской области. В олимпиаде приняли участие 22 студента из 14 учебных заведений. По итогам олимпиады все участники и преподаватели награждены грамотами за участие в олимпиаде. Результат: Лобырева Алена заняла II место и стала победителем номинации за умелое применение знаний к выполнению практических заданий. Научный руководитель: Бикбаева Д.Я. награждена Благодарственным письмом.



13 июня 2017 года - участие во II Международном образовательном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания», проходившего в г.

Чебоксары. Результат: За достижения, высокий профессионализм, проявленные в ходе актуализации творческого педагогического опыта экспертно-методический центр наградил призеров Дипломами и Сертификатами: Назарову Т.Г., Федулаеву Н.Ю., Зукурову А.М., Кулыгину Л.Ю. - 2 место. Краснощекову С.А., Конченкову Е.В., Темникову Л.Н., Васильеву Е.Ю., Поликарпову О.В., - 3 место.

Июнь 2017г. - преподаватели Назарова Тамара Германовна, Федулаева Надежда Юрьевна, Зукурова Анастасия Муминджановна, Кулыгина Людмила Юрьевна приняли участие в МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОПЫТА «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ», который проходил в г. Чебоксары. Педагоги награждены Дипломами лауреатов конкурса.

Июнь 2017г - Активное участие во II Международной научно – практической конференции «ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» приняли участие преподаватели Назарова Тамара Германовна, Федулаева Надежда Юрьевна, Зукурова Анастасия Муминджановна, Кулыгина Людмила Юрьевна, которые награждены Дипломами Лауреатов и Дипломами за творческий потенциал и личносно – профессиональную компетенцию.



Июнь 2017г. –преподаватель Кузнецова А.И. награждена ДИПЛОМОМ и СЕРТИФИКАТОМ за активное участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «2017 год – год экологии».

Мы имеем БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА :

Благодарственное письмо преподавателю Алькаевой Е.В., библиотекарю Прохоренко Е.Г., социальному педагогу Заикиной С.А. – за помощь в проведении встречи со старшеклассниками в рамках библиотечной Декады профориентации «Выбирая профессию, выбираем будущее» - директор Пензенской областной библиотеки для детей и юношества - Ю.А. Звягина.

Благодарственное письмо педагогическому коллективу за активное участие в Новогодней ярмарке живых проектов «Добрая Пенза: Снежная версия» - исполнительный директор Пензенского фонда местного сообщества «Гражданский союз» - О.В. Шарипков.

Благодарственное письмо педагогическому коллективу, директору Разовой Т.Н. за активное участие в смотре-конкурсе среди предприятий, организаций, учреждений на лучшее оформление фасада здания и прилегающей территории к Новому 2017 году – Глава администрации Ленинского района Н.Б. Москвитина.

Благодарственное письмо педагогическому коллективу, директору Разовой Т.Н. за организацию и проведение спортивных мероприятий в районе, поддержку молодежных инициатив, развитие активных форм досуга – Глава администрации Ленинского района Н.Б. Москвитина.

Благодарность педагогическому коллективу, директору Разовой Т.Н. за активное участие в открытии Книжного фестиваля «Открытый мир библиотек», посвященному Году экологии в России – директор Пензенской областной библиотеки имени М.Ю. Лермонтова – М.Н. Осипова.

Благодарственное письмо директору Разовой Т.Н. за организацию кейтерингового обслуживания на мероприятии, посвященному привлечению и эффективному инвестированию в проекты (на примере штата Калифорния, США), который состоялся 17.02.2017 года в Пензенском ТПП. Особую признательность мастерам производственного обучения: **Гореловой М.Г. и Андреевой С.В.** за хорошо спланированный и организованный фуршет, отменный сервис, оперативность, лояльность и профессионализм. - председатель Пензенской областной торгово-промышленной палаты - В.Н. Подобед.

Благодарность выражается колледжу в лице **директора Разовой Т.Н.** за личный вклад в профилактику наркомании и активное участие в проведении первого областного форума «полиция за здоровое будущее!», начальник УНК УМВД России по Пензенской области – **Стяжков А.Н.**

Благодарственное письмо мастеру производственного обучения Гореловой М.Г. за профессиональное мастерство и высокий уровень обслуживания мероприятий Правительства Пензенской области – Губернатор Пензенской области – **И.А. Белозерцев.**

Благодарственное письмо колледжу от Министерства образования Пензенской области за помощь в проведении областного слета юных патриотов «Равнение на Победу» - министр **А.Г. Воронков.**

Благодарность директору Разовой Т.Н. за помощь в организации и проведении городской молодежной патриотической акции «Пост№1»- начальник Управления образования города Пензы **Ю.А. Голодяев.**

В ходе самообследования установлено, что коллективом колледжа продолжается работа по повышению эффективности организации учебного процесса. Значимую роль в этом сыграли предложения методических комиссий, творческих групп преподавателей, студенческого совета. В результате совместного поиска оптимальных подходов к подготовке

конкурентоспособного выпускника внесены следующие предложения: совершенствовать использование лекционно-семинарской формы обучения, повышение в учебном процессе доли интерактивного обучения; разработать и апробировать новые формы зачётов и экзаменов: зачёт-защита проектов; экзамен-конференция, разработка конспекта и его методическое обоснование. Выявлено, что внедрению новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся способствовало проведение вышеперечисленных разнообразных методических мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках научно-практического исследования «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе». На начальном этапе научно-практического исследования проведены следующие методические мероприятия: мастер – класс «Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования информационной компетентности обучающихся колледжа» (Верзунов Г.Г., преподаватель информатики высшей квалификационной категории); круглый стол «Формирование информационной компетентности обучающихся колледжа в образовательном пространстве» (Баландина Т.Б., преподаватель информатики высшей квалификационной категории); выступления преподавателей на семинаре: «Организация самостоятельной работы, способствующей развитию познавательной активности обучающихся», - Рахматулина Г.Х., преподаватель математики высшей квалификационной категории; «Возможности междисциплинарных связей для формирования информационной компетентности студентов» - Трифонова Т.П., преподаватель химии высшей квалификационной категории; «Формирование информационной компетентности студентов на практических занятиях» - Большухина И.А., преподаватель химии высшей квалификационной категории.

Анализ научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в ходе самообследования показал, что данный вид деятельности имеет положительную динамику и способствует повышению качества подготовки специалистов, выполнению ими профессиональных обязанностей на достаточном уровне, формирует необходимые знания для дальнейшего продолжения обучения.

Вывод: учебно- методическая работа в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Материально- техническая база

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по специальностям и профессиям.

Колледж располагается в четырехэтажном здании, имеет спортивный комплекс (спортивный зал, спортивную площадку); учебные мастерские №№ 1, 2, 3; три лаборатории по профессиям и специальностям общественного питания; учебно – производственные мастерские: УПМ столовая «Практикант», УПМ магазин «Практикант», УПМ парикмахерская «Практикант», УПМ «Учебный ресторан», УПМ по профессии «Бармен»; столовую на 120 посадочных мест; библиотеку; медпункт; стоматологический кабинет; актовый зал на 400 посадочных мест.

В колледже функционируют 20 учебных кабинетов:

- из них 15 по общеобразовательным и специальным предметам;
- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет и локальной сетью.

Учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями программ, оборудование находится в исправном состоянии. Учебный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников, для чего разработана система всех практик,

предусмотренных учебными планами на весь период обучения и Положением о производственной практике обучающихся.

Ежегодно проводится корректировка учебных программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики.

Целью практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных технологических процессов, организации труда и производства, а квалификационной практики - обобщение и систематизация полученных знаний по специальности, сбор материала для дипломного проектирования.

Процент оснащенности учебно-производственных мастерских в среднем 98,3%, кабинетов профессионального и общеобразовательного циклов – 95%.

При этом на одного обучающихся, приведенного к очной форме обучения, приходится 9,6 кв.м, что соответствует установленному нормативу 9,5 кв.м

В колледже для проведения занятий теоретического цикла имеется восемь кабинетов общеобразовательного цикла и восемь кабинетов специального, профессионального цикла.

Кабинеты оснащены учебной мебелью отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и необходимым твердым инвентарем.

Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения учебного процесса.

В кабинетах специальных и общетехнических дисциплин ведется работа по формированию у обучающихся мышления, решения производственных технологических задач. Для этого в процессе обучения используются обучающие программы, программное обеспечение для визуализации

технологических процессов. Это дает возможность обучающимся изучать современные образовательные программы в наиболее удобном режиме.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий сопровождается соответствующей материальной базой: лабораторией информатизации, компьютерными классами, мультимедийными проекторами и другим оборудованием. В колледже обеспечен выход в Интернет, создана единая локальная сеть. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: проекторы, телевизоры, видеомагнитофоны, DVD-проигрыватели, музыкальный центр.

В современном мире высокотехнологичных производств повышение качества образования напрямую связано с уровнем компьютеризации и информатизации образовательного процесса. Преподаватели и мастера производственного обучения используют программу MS PowerPoint из пакета программ MS Office для проведения занятий в качестве подачи иллюстративного материала. Студенты и обучающиеся колледжа для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ используют компьютерные программы: пакета программ MS Office, MathCAD, Paint, Adobe Photoshop, Macromedia Flash и многие другие.

Невозможно рассматривать комплексный подход к управлению образовательным процессом без научно-методического обеспечения и информационных ресурсов. Основу системы информационно-методического обеспечения учебного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной сети.

10. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В настоящее время библиотека является одним из общественных институтов, приобщающий молодежь к знаниям и мировой информационной культуре. Библиотека в своей деятельности руководствуется

Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, нормативными актами органов управления ССУЗ.

Основными задачами Программы развития библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.
2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.
3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

Реализуя задачи Программы развития колледжа до 2022 года, планируется расширить, пополнить информационную базу электронными учебниками и обучающими программами. Основой для комплектования фонда являются действующие программы дисциплин по соответствующим специальностям колледжа. За предыдущий учебный год было оформлено 15 книжных выставок по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы: по идейно-нравственным проблемам, военно-патриотическому воспитанию, учебно-методических материалов. Постоянно действуют выставки на абонементе «В помощь классному руководителю», «Периодика – учителю», «Журнал для всех», «Профессиональные издания». Кроме того, библиотека постоянно оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов, КВН, интеллектуальных игр и других мероприятий по единому плану работы колледжа. Для этого используются разнообразные тематические подборки, оформленные в соответствующие тематические папки.

Продолжено создание медиатеки, совершенствуется электронная база библиотеки, которая комплектуется по направлениям:

- Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов;
- Электронные учебники по спецдисциплинам в соответствии с профилем подготовки;
- Лекционный материал по теоретическому обучению;

- Контрольные вопросы и тематика экзаменов и зачетов.

За отчетный период фонд библиотеки значительно обновился, по многим дисциплинам получены новые учебники, учебные пособия. Наряду с этим необходимо повысить степень новизны источников учебной информации, предусмотренных программами учебных дисциплин (не позднее 5 лет), а также уделять больше внимания обеспечению учебного процесса учебно-методической, справочной и дополнительной литературой и иными информационными ресурсами. Обеспеченность студентов учебной литературой составляет 1 учебник на одного обучающегося студента, что соответствует нормативам.

Для того чтобы обучающиеся имели возможность лучше осваивать образовательные программы профессионального цикла второй год продолжается плановое приобретение компьютерных обучающе-контролирующих программ. Подключение Интернета позволило использовать новую технику с большой эффективностью, как в учебном процессе, так и для самоподготовки обучающихся и педагогов. Создана единая локальная сеть, связывающая все компьютеры учебного процесса и административного управления.

Решение стратегических задач возможно при создании следующих условий:

- высокотехнологичной учебно-материальной базы;
- нового содержания профессионального обучения;
- инновационных методов и средств организации учебного процесса;
- высокого уровня квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- современных подходов к оценке качества обучения.

В целом хочется отметить, условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения его учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям, в тоже время требуется дооснащение учебно-

лабораторным оборудованием кабинетов по реализации программ среднего профессионального образования.

11. Система оценки качества образования.

В ходе самообследования проведена оценка качества подготовки специалистов в ГАПОУ ПО «ПКППиК» на основе анализа итоговых аттестаций выпускников за 3 года, контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана, кадрового потенциала, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, состояния материально-технической базы, социально-бытовых условий, финансового обеспечения.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с: государственным заданием, Правилами приёма колледжа, а также Уставом колледжа и локальными актами.

Зачисление проводится в соответствии с правилами приёма в ГАПОУ ПО «ПКППиК».

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

В ходе самообследования установлена степень подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО на основе контрольных срезов знаний по дисциплинам учебного плана, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по специальностям и профессиям проводится в соответствии с нормативными актами РФ и локальными актами колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в Пензенском колледже пищевой промышленности и коммерции являются экзамены, зачёты, контрольные работы, курсовые работы.

За аттестуемый период в практику колледжа внедрены экзамены в виде тестирования, защиты рефератов, комплексные экзамены.

Материалы промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС и рабочих программ учебных дисциплин.

Средний балл промежуточной аттестации в разрезе специальностей и профессий

Таблица 10.

Год аттестации	«Технология продукции общественного питания»	«Коммерция»	Продавец, контролер - кассир	«Повар, кондитер»
2014-2015	4,0	4,08	3,95	3,8
2015-2016	4,0	4,1	3,94	3,81
2016-2017	4,3	4,0	3,95	3,9

Степень усвоения обучающимися программного материала по специальностям установлена в ходе самообследования на основе контрольных срезов по фондам контрольных заданий, утверждённых методическими комиссиями. Они соответствуют требованиям ФГОС и оцениваются как задания среднего и выше среднего уровня сложности. Контроль знаний проводился по каждой дисциплине учебного плана в объёме, предусмотренном профессиональными программами. При проведении контрольных срезов присутствовало более 90% обучающихся от численности группы. Отсутствующих без уважительной причины не было.

Результаты самообследования по разделам учебного плана

Таблица 11.

Циклы учебного плана	«Технология продукции общественного питания»	«Коммерция»	«Повар, кондитер»	Продавец, контролер - кассир
Теоретическое обучение - профессиональная подготовка	3,9	4,1	3,78	3,88
Производственное обучение	4,4	4,3	4,1	3,9
Производственная практика	4,5	4,4	4,3	4,0

Средний балл по аттестуемым специальностям составил 4,0.

Государственная итоговая аттестация по обследуемым специальностям проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО и программами государственной итоговой аттестации, которые включают экзамены по специальности, защиту письменной экзаменационной работы, междисциплинарный экзамен.

Экзаменационные материалы ГИА целостно отражают объём теоретических знаний и практических умений по дисциплинам, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Тематика ПЭР и ВКР разработана преподавателями колледжа совместно со специалистами базовых предприятий и социальными партнерами, отвечает современным тенденциям развития науки, соответствует профилю подготовки.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 12.

Ступень обучения	2014 - 2015 учебный год			2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Всего выпускников в на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников	
		Всего	Качество знаний (%)		Всего	% Качество знаний		Всего	Качество знаний (%)
подготовка специалистов среднего звена	43	43	89,69	93	93	93,75	104	104	92,1%
подготовка квалифицированных рабочих, служащих	183	183	46,53	161	161	80,15	161	161	80,25%

Анализ результатов ГИА членами Государственной экзаменационной комиссии показывает, что выпускники на достаточном уровне владеют теоретическим материалом, знают нормативную документацию, современное технологическое оборудование, ассортимент товаров, глубоко осознают проблемы предприятий сферы обслуживания, правильно представляют оптимальные варианты их решения.

В ходе защиты ВКР умело отстаивают собственную позицию; обладают аналитическими, конструктивными, проектировочными умениями, владеют основами научно-исследовательской деятельности.

Вместе с тем, государственная экзаменационная комиссия рекомендует продолжить работу по обучению обучающихся:

- работе на новейшем технологическом оборудовании;
- освоению инновационных технологий при работе с карамелью, шоколадом, марципаном, сахарной мастикой.
-

12. Анализ показателей деятельности колледжа.

В ходе самообследования установлено, что условия реализации образовательного процесса в колледже обеспечены наличием квалифицированных кадров, достаточным уровнем научно-исследовательской деятельности, достаточностью материально-технической базы, необходимыми социально-бытовыми условиями и достаточным финансовым обеспечением образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ФГОС СПО по специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Коммерция (по отраслям)», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» и профессиям: «Продавец, контролер - кассир», «Повар, кондитер», «Официант, бармен», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Автомеханик».

Председатель комиссии

Разова Т.Н.

Члены комиссии:

Петряева О.А.

Арефьева Е.В.

Вагина В.В.

Макушина В.П.

Стальнова И.А.

Артамошкина Ю.Н.

Назарова Т.Г.

Стальная Е.С.

